

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis pengolahan data yang diperoleh oleh peneliti pada penelitian ini melalui penyebaran instrumen berupa angket yang berisikan 59 pernyataan, dengan menggunakan opsi jawaban *skala likert* disebarikan melalui *google form* kepada 87 orang siswa kelas VIII di SMP Negeri 19 Kota Jambi pada tanggal 14 januari 2021, dapat disimpulkan bahwa secara umum perilaku sosial remaja awal dalam kegiatan belajar berada pada kriteria sedang dengan presentase sebesar 67,40%.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang ingin peneliti sampaikan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru pembimbing : diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu penambah wawasan dan lebih mengenal siswa dalam perilaku sosial pada remaja awal, sehingga dapat diberikan tindakan pada perilaku yang menyimpang dan membantu atau membimbing siswa untuk tetap mempertahankan, meningkatkan, serta mengembangkan perilaku sosial siswa pada fase remaja awal ini.
2. Bagi peneliti selanjtnya : banyak sekali kelebihan maupun kekurangan yang ada dalam penelitian ini, diharapkan penelitian ini dapat menjadi sumber baru dalam penelitian selanjutnya.

5.3. Implikasi Hasil Penelitian Bagi Bimbingan Konseling

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran bahwa perilaku sosial yang dimiliki remaja awal dalam kegiatan belajar disekolah dapat mempengaruhi proses dan hasil belajar yang sedang dijalani oleh siswa. Remaja awal adalah fase yang masih rentang dan labil dalam mengambil keputusan sendiri. Untuk itu diperlukannya dukungan baik dari lingkungan sekolah, rumah, dan teman sebaya yang positif dalam berperilaku terutama perilaku sosial.

Bimbingan konseling adalah upaya pemberian bantuan kepada siswa maupun siswi yang ada disekolah. Bantuan atau upaya dari seorang guru bimbingan konseling dilakukan dengan terencana dan sistematis untuk semua siswa karena dilakukan oleh guru profesional yang berlatar belakang pendidikan bimbingan konseling. Dengan adanya penelitian ini diharapkan guru pembimbing maupun calon guru pembimbing dapat menambah wawasan mengenai perilaku sosial remaja awal dalam kegiatan belajar.