

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini tergolong penelitian deskriptif. Menurut Sutja, dkk (2014:86), Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang berusaha menggambarkan keadaan subjek saat itu, atau menggambarkan lapangan sebagaimana adanya. Sejalan dengan Sutja, menurut Hamdi (2014:5), Penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang ditujukan untuk menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, yang berlangsung pada saat ini atau saat yang lampau.

Berdasarkan pendapat para ahli diatas, maka disimpulkan bahwa penelitian deskriptif untuk menggambarkan fenomena secara mendetail dan sesuai dengan keadaan lapangan mengenai Sikap Siswa dalam Mengikuti *Fullday School* di SMA Negeri 3 Kota Jambi.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sutja, dkk (2017:64), “Populasi adalah merupakan lingkup, wilayah, atau tempat keberadaan dari karakteristik subyek yang diteliti dan yang akan disimpulkan nantinya”. Pada penelitian ini, yang menjadi populasi adalah siswa kelas X MIA di SMA Negeri 3 Kota Jambi. Jumlah anggota populasi adalah 69 orang siswa yang terdiri atas delapan kelas.

Tabel 1. Populasi Penelitian

No	Kelas	Jumlah siswa	Merasa letih mengikuti <i>fullday school</i>	%
1	X MIA 1	36	9	25
2	X MIA 2	34	15	44.1
3	X MIA 3	35	11	31.4
4	X MIA 4	36	13	36.1
5	X MIA 5	36	21	58.3
Jumlah		177	69	89.6

Sumber : Guru BK SMA Negeri 3 Kota Jambi

2. Sampel

Menurut Sutja, dkk (2017:66), “Sampel adalah wakil representatif yang dipilih dari populasi untuk dijadikan sumber data atau responden”.

Mengingat jumlah populasi adalah 69 siswa. Kriteria sampel adalah siswa yang merasa letih dalam mengikuti *fullday school*, maka teknik yang digunakan adalah total sampling atau keseluruhan populasi dijadikan sampel penelitian.

Tabel 2. Sampel Penelitian

No	Kelas	Jumlah siswa	Merasa letih mengikuti <i>fullday school</i>	%
1	X MIA 1	36	9	25
2	X MIA 2	34	15	44.1
3	X MIA 3	35	11	31.4
4	X MIA 4	36	13	36.1
5	X MIA 5	36	21	58.3
Jumlah		177	69	89.6

Sumber : Guru BK SMA Negeri 3 Kota Jambi

C. Jenis Data dan Sumber Data

1. Jenis Data

Data-data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer, yaitu data yang ditarik langsung dari responden dalam hal ini adalah tentang sikap siswa dalam mengikuti *fullday school* di SMA Negeri 3 Kota Jambi.

2. Sumber Data

Sumber data merupakan objek yang diminta keterangan atau informasi mengenai apa yang diperlukan untuk penelitian ini. Sumber data harus disesuaikan dengan rumusan masalah dalam penelitian (Sutja, dkk, 2014:101). Adapun sumber data penelitian ini adalah siswa kelas X MIA di SMA Negeri 3 Kota Jambi.

D. Alat Pengumpulan Data

Instrument penelitian merupakan alat untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian. Adapun alat dalam pengumpulan data antara lain: “Kuesioner/angket adalah teknik pengumpulan data melalui formulir-formulir yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang diajukan secara tertulis pada seseorang atau sekumpulan orang untuk mendapatkan jawaban atau tanggapan dan informasi yang diperlukan oleh peneliti” (Mardalis, 2010:67). Sedangkan menurut Achmadi, dkk (2005:76), “Metode kuesioner adalah daftar yang berisikan rangkaian pertanyaan mengenai sesuatu atau bidang yang akan diteliti”. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup atau disebut juga closefromquestioner yaitu kuesioner yang disusun dengan menyediakan pilihan jawaban yang lengkap, sehingga pengisi atau responden hanya memberikan jawaban silang/ceklis pada jawaban yang telah disediakan.

Tabel 3.Kisi-kisi Angket Penelitian

Variabel	Indikator	Deskriptor	No Aspek		
			+	-	
Sikap Siswa (Azwar, 2000:24)	Kognitif	1. Kepercayaan siswa terhadap <i>fullday school</i>	1,2,3,4 ,5,6	7,8,9	
		2. Keyakinan siswa terhadap <i>fullday school</i>	11,14, 16	10,1 2,13, 15	
	Afektif	1. Perasaan positif siswa terhadap <i>fullday school</i>	17,18, 19,20, 21,22		
		2. Perasaan negatif siswa terhadap <i>fullday school</i>		23,2 4,25, 26,2 7,28	
	Konasi	1. Perilaku positif siswa terhadap <i>fullday school</i>	29,30, 31,32, 33		
		2. Perilaku negatif siswa terhadap <i>fullday school</i>		34,3 5	
	Total			20	15

E. Teknik analisis data

Dari hasil angket yang nantinya akan dikumpulkan kemudian dilakukan kegiatan yaitu :

1. Menganalisa jawaban responden pada masing-masing nomor pernyataan, hasil jawaban responden di tentukan skornya, yakni responden yang menjawab “Sangat Setuju” diberikan skor 4, responden yang menjawab

“Setuju” diberikan skor 3, responden yang menjawab “Ragu-ragu” diberikan skor 2, responden yang menjawab “Kurang setuju” diberikan skor 1, dan responden yang menjawab “Tidak setuju” diberikan skor 0, hal ini untuk item pernyataan positif, dan apabila pertanyaan negatif maka berlaku sebaliknya.

2. Kemudian dilakukan perhitungan persentase dari masing-masing jawaban sebagaimana yang dikemukakan oleh Sutja, dkk (2017:105) dengan rumus :

$$P = \frac{\sum fb}{\sum n(i)(bi)} \times 100\%$$

Keterangan:

P = persentase yang dihitung

fb = jumlah bobot dari frekuensi data yang diperoleh

n = banyaknya data/subjek

i = banyaknya item/soal

bi = bobot ideal

Tabel 4. Kriteria Penafsiran Persentase

No	Persentase	Aspek Tingkatan
1.	89-100 %	Sangat Tinggi
2.	60-88%	Tinggi
3.	41-59%	Sedang
4.	12-40 %	Rendah
5.	< 12 %	Sangat Rendah

