

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Penelitian	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.4.1 Rumusan Masalah Umum	5
1.4.2 Rumusan Masalah Khusus	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.5.1 Tujuan penelitian Umum.....	6
1.5.2 Tujuan Penelitian Khusus.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Definisi Operasional.....	7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pengertian Identifikasi.....	9
2.2 Perilaku Prosocial.....	9
2.2.1 Pengertian Perilaku Prosocial	9
2.2.2 Jenis-jenis Perilaku Prosocial	11
2.2.3.Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Prosocial.....	12
2.2.4 Prinsip-prinsip Pengembangan Perilaku Prosocial.....	13
2.2.5 Karakteristik Perilaku Prosocial	14
2.2.6 Indikator Perilaku Prosocial	15
2.3 Sociodrama	16
2.3.1 Pengertian Sociodrama.....	16
2.3.2 Tujuan Metode Sociodrama	19
2.3.3 Tahap Pelaksanaan Sociodrama	19
2.3.4 Manfaat Pembelajaran Sociodrama	20
2.3.5 Faktor yang mempengaruhi Sociodrama.....	21
2.3.6 Metode Sociodrama Di Pendidikan Anak Usia Dini	23
2.4 Identifikasi Perilaku Prosocial melalui Metode sociodrama.	24
2.5 Penelitian Yang Relevan	25

2.6 Kerangka Berfikir	27
-----------------------------	----

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.3 Jenis dan Sumber data	30
3.4 Metode Pengumpulan data	30
3.5 Instrument Data	32
3.7 Analisis Data	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	36
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Angket	36
4.2 Deskripsi Pembahasan Penelitian	48

BAB V PEUTUP

5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halama
2.1 Skema kerangka berpikir Perilaku Prosocial.....	27
4.1 Pemerolehan skor responden dalam Identifikasi Perilaku Prosocial Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Sosiodrama Di TK Nursiwi	39
4.2 Gambaran Hasil Angket analisis tingkatan perilaku prososial anak usia 5-6 Tahun Melalui Metode Sosiodrama Di TK Nursiwi.	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halama
3.1 Populasi Penelitian	29
3.2 Sampel penelitian	29
3.3 Kisi-kisi Angket Identifikasi perilaku prososial anak usia 5-6 tahun melalui metode sosiodrama	32
3.4 Kriteria tafsiran persentase	35
4.1 Tabulasi Data Angket Penelitian	37
4.2 Deskripsi Data Hasil Sebaran Angket Secara Umum	39
4.3 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Secara Umum	41
4.4 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Tingkatan perilaku prososial anak usia 5-6 Tahun Melalui Metode Sosiodrama Di TK Nursiwi pada aspek menolong.	42
4.5 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Pada Aspek tingkatan perilaku prososial anak usia 5-6 Tahun Melalui Metode Sosiodrama Di TK Nursiwi pada aspek berbagi.....	44
4.6 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket tingkatan perilaku prososial anak usia 5-6 Tahun Melalui Metode Sosiodrama Di TK Nursiwi pada aspek kerjasama.	45
4.7 Distribusi Data Hasil Sebaran Angket Pada tingkatan perilaku prososial anak usia 5-6 Tahun Melalui Metode Sosiodrama Di TK Nursiwi pada aspek kejujuran.....	47
4.8 Hasil angket tingkatan perilaku prososial anak usia 5-6 Tahun Melalui Metode Sosiodrama Di TK Nursiwi setiap indicator.....	49