

BAB V

PEUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut: Tingkatan perilaku prososial anak usia 5-6 Tahun Melalui Metode Sosiodrama Di TK Nursiwi berada pada tingkatan “Tinggi” (84%).

1. Tingkatan perilaku prososial anak usia 5-6 Tahun Melalui Metode Sosiodrama Di TK Nursiwi pada aspek menolong berada pada tingkatan tinggi (86%)
2. Tingkatan perilaku prososial anak usia 5-6 Tahun Melalui Metode Sosiodrama Di TK Nursiwi pada aspek berbagi berada pada tingkatan tinggi (80%)
3. Tingkatan perilaku prososial anak usia 5-6 Tahun Melalui Metode Sosiodrama Di TK Nursiwi pada aspek kerjasama berada pada tingkatan tinggi (86%)
4. Tingkatan perilaku prososial anak usia 5-6 Tahun Melalui Metode Sosiodrama Di TK Nursiwi pada aspek kejujuran berada pada tingkatan tinggi (82%)

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diuraikan di atas maka saran penelitian pada akhir penulisan ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi anak, dapat meningkatkan prososial anak dengan Metode Sosiodrama.
2. Bagi guru, untuk menambah wawasan guru tentang meningkatkan prososial anak dengan metode sosiodrama menjadi referensi guru.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini semoga dapat diaplikasikan dan dikembangkan oleh sekolah.