

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang Pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah dan Persepsi Mahasiswa tentang perkuliahan *online* dimasa pandemi *covid-19* Terhadap Kepuasan belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2019 pada mata kuliah Kewirausahaan disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh fasilitas belajar di rumah (X1) terhadap kepuasan belajar (Y) mahasiswa. Dari hasil penelitian terdapat hasil koefisien regresi sebesar 0,548 dengan nilai signifikan t sebesar 0,000 lebih kecil di bandingkan 0,05 yaitu $0,000 > 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar 8,415. Dan diketahui t_{tabel} adalah sebesar 1,661. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,415 > 1,661$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dan artinya terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel Fasilitas belajar di rumah (X1) terhadap Kepuasan belajar (Y) Mahasiswa.
2. Terdapat pengaruh persepsi mahasiswa tentang perkuliahan *online* (X2) dimasa pandemi *covid-19* terhadap kepuasan belajar (Y) mahasiswa. Dari hasil penelitian terdapat hasil koefisien regresi sebesar 0,513 dengan nilai signifikan t sebesar 0,000 lebih kecil di bandingkan 0,05 yaitu $0,000 > 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar 5,735. Dan diketahui t_{tabel} adalah sebesar 1,661. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,735 > 1,661$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dan artinya terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel persepsi mahasiswa tentang perkuliahan *online* (X2) dimasa pandemi *covid-19* terhadap kepuasan belajar (Y) mahasiswa.

3. Terdapat pengaruh simultan Fasilitas belajar di rumah dan Persepsi mahasiswa tentang perkuliahan *online* terhadap Kepuasan belajar mahasiswa. Dari hasil penelitian terdapat nilai F_{tabel} yaitu 3.10 dan nilai F_{hitung} sebesar 48,652. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $48.652 > 3.10$ nilai signifikansi lebih kecil dari nilai probabilitas 0.05 atau nilai signifikansi $0,000 < 0.05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara variabel Fasilitas belajar di rumah (X1) dan Persepsi mahasiswa tentang perkuliahan *online* (X2) dimasa pandemi *covid-19* terhadap Kepuasan belajar (Y) Mahasiswa.

5.2 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh dan pembahasan yang ada, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa dituntut juga untuk proaktif dalam proses perkuliahan dan mempersiapkan diri dengan mempelajari materi yang akan dipelajari. Mahasiswa seharusnya dapat belajar mandiri agar dengan terbukanya pengetahuan melalui pemanfaatan internet. Selain itu mahasiswa diharapkan mengenal, memahami dan mampu menerapkan *e-learning* untuk meningkatkan pemanfaatan teknologi informasi

2. Bagi Dosen

Kepada dosen hendaknya dapat memberikan penyampaian materi yang tidak monoton dan mampu memotivasi mahasiswa untuk semangat belajar dengan menceritakan pengalaman atau pun memberikan metode belajar yang interaktif, dan pengarahan kepada mahasiswa agar memiliki pemahaman dalam

menyerap materi yang diberikan walaupun belajar dari rumah agar kepuasan tujuan belajar tercapai.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pada penelitian selanjutnya yang akan meneliti dengan permasalahan yang sama disarankan untuk dapat memilih subjek penelitian dengan karakteristik yang berbeda dan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi Kepuasan Belajar Mahasiswa selain variabel Fasilitas Belajar Di Rumah dan Persepsi Mahasiswa tentang perkuliahan *Online* Dimasa Pandemi *Covid-19*. Sehingga dapat semakin mengembangkan ilmu pengetahuan.