

ABSTRACT

Sari, Yunita Permata. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smk Terhadap Pembelajaran Trigonometri Secara *Online* Berbantuan *Android* Di Tinjau Dari Kemandirian Siswa, Pascasarjana, Universitas Jambi: Pembimbing (1), Prof. Dr. M. Rusdi,SP.d.,M.Sc (II) Dr. Kamid,M.Si

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) Mendiskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran trigonomtri secara online berbantuan Android pada siswa kemandirian rendah di SMK N 2 Tanjung Jabung Timur. (2) Mendiskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran trigonomtri secara online berbantuan Android pada siswa kemandirian sedang di SMK N 2 Tanjung Jabung Timur. (3) Mendiskripsikan kemampuan pemecahan masalah siswa pada pembelajaran trigonomtri secara online berbantuan Android pada siswa kemandirian Tinggi di SMK N 2 Tanjung Jabung Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan di SMKN 2 Tanjung Jabung Timur dari tanggal 19 April sampai 19 Mei 2021. Pemilihan subjek dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan subjek penelitian yakni 12 siswa, berkemampuan 4 awal tinggi, 4 sedang, dan 4 rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi awal siswa serta keterlaksanaan pembelajaran *online* oleh siswa, dokumentasi, angket kemandirian, tes pemecahan masalah matematika, dan wawancara. Hasil penelitian didapatkan bahwa: (1) siswa SMK N 2 Tanjung Jabung Timur dengan proses pembelajaran melalui daring menggunakan aplikasi *Whattshapp* kurangnya kondusif dikarnakan berbangai factor yang tidak mendukung salah satunya adalah anak tersebut bekerja dan sekolah, sehingga banyak anak tidak memahami proses pembalajaran yang dilakukan oleh guru yang ada. Dan juga pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa tidak aktif ketika pembelajaran dilakukan hanya menyimak dan diam sehingga guru tidak bisa melihat anak tersebut paham tidaknya pada materi yang diajarkan serta (2) pada saat pembelajaran trigonometri dengan menggunakan model polya pada proses pemecahan masalah dapat dilihat bahwa kebanyakan siswa tidak dapat menarik informasi yang ada yang dibeikan didalam soal yang diberikan.

Kata kunci: Pembelajaran *Online* Berbantuan *Android*, Kemandirian Siswa, Pemecahan Masalah Matematika

ABSTRACT

Sari, Yunita Permata. 2021. Analysis of the Problem Solving Ability of Vocational High School Students Against Android-Assisted Online Trigonometry Learning From Student Independence, Postgraduate, Jambi University: Supervisor (1), Prof. Dr. M. Rusdi, SP.d., M.Sc (II) Dr. Kamid, M. Si

The purpose of this study is to describe: (1) To describe students' problem solving abilities in online learning trigonometry assisted by Android to low independence students at SMK N 2 Tanjung Jabung Timur. (2) Describe students' problem solving skills in online learning trigonometry assisted by Android to moderate independence students at SMK N 2 Tanjung Jabung Timur. (3) Describing students' problem solving skills in online learning trigonometry assisted by Android to high independence students at SMK N 2 Tanjung Jabung Timur. This type of research is a qualitative research with a qualitative descriptive approach. The study was conducted at SMKN 2 Tanjung Jabung Timur from April 19 to May 19, 2021. The selection of subjects in this study used a simple random sampling technique with research subjects consisting of 12 students, 4 early high, 4 moderate, and 4 low capable. Data collection techniques used students' initial observation sheets and the implementation of online learning by students, documentation, independence questionnaires, math problem solving tests, and interviews. The results of the study found that: (1) students of SMK N 2 Tanjung Jabung Timur with the online learning process using the Whatsapp application were not conducive due to various factors that did not support one of them being the child working and going to school, so many children did not understand the learning process carried out by the teacher. existing teacher. And also when the learning process takes place students are not active when learning is carried out only listening and being silent so that the teacher cannot see whether the child understands the material being taught and (2) when learning trigonometry using the polya model in the problem solving process it can be seen that most students can not withdraw the information that is given in the questions given.

Keywords: Android Assisted Online Learning, Student Independence, Mathematics Problem Solving