

## ABSTRAK

**Milenia, Putri. 2021.** “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Ikatan Kimia kelas X MIPA” Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Dr.Drs. Syamsurizal,M.Si. (II) Aulia Sanova, S.T., M.Pd.

**Kata Kunci** : Modul Elektronik, Saintifik, Ikatan Kimia.

Mata pelajaran kimia adalah mata pelajaran yang memiliki karakteristik materi yang bersifat abstrak yang didalamnya terdapat konsep, prinsip, hukum, dan teori kimia serta keterkaitannya dengan kehidupan sehari-hari. Pendekatan saintifik meruakan pendekatan ilmiah yang berlangsung selama proses pembelajaran dengan melalui 5 tahapan saintifik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana prosedur pengembangan modul elektronik berbasis pendekatan saintifik ini secara spesifik untuk membantu siswa dalam menemukan konsep dan apakah modul elektronik berbasis pendekatan saintifik yang disesain khusus bagi siswa dengan gaya belajar visual pada materi ikatan kimia di kelas X SMA yang dikembangkan layak secara teoritis maupun praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Produk hasil dari pengembangan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi serta dinilai oleh guru yang selanjutnya diujicobakan dalam kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif (komentar dan saran) dan analisis data kuantitatif (skor jawaban dan persentase).

Hasil dari penelitian ini adalah sebuah modul elektronik berbasis pendekatan saintifik yang telah divalidasi oleh tim ahli yaitu ahli materi dan ahli media dinyatakan layak untuk diujicobakan. Selanjutnya berdasarkan dari tanggapan dan penilaian guru yang berisikan bahwa modul elektronik yang dikembangkan telah sesuai dan layak untuk diujicobakan kepada siswa. Serta mendapatkan respon yang sangat baik dari siswa dengan gaya belajar visual dengan persentase 89,29% dengan kategori “Sangat Baik”.

Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian, disimpulkan bahwa modul elektronik berbasis pendekatan saintifik ini layak diujicobakan secara teoritis dan praktis sebagai salah satu media pada materi ikatan kimia.