

DAFTAR RUJUKAN

- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asyhar,R. (2010). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Badlisyah dan Munawwarah, W. ((2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Materi Struktur Atom Berbasis Al-Quran di SMA N 1 Aceh Barat Daya*. Lantanida Journal, 5(2).
- Baharudin, H. dan Wahyuni, N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Arruzz Media.
- Cheva1,V.K. dan Zainu,R. (2019). *Pengembangan E-Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sifat Keperiodikan Unsur Untuk SMA/MA Kelas X*. Jurnal Edu Kimia, 1(1): 28-36.
- Dahar. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Erduran, S dan Aleixandre, M..P.J. (2007). *Argumentation in Science Education*. Newyork: Springer.
- Lasmiaati dan Harta,I. (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2): 161-174.
- Lee, W. W., & Saptorini, S. (2004). *Multimedia-based instrucsional design:computer-based learning, web-based learning, distance broadcast training, performance-based solutions*: John Wiley & Sons.
- Maulina, P.H., Puspita, L. dan Usman, N. (2018). *5M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar, dan Mengkomunikasikan) Tema Cita-Cita Kelas IV SD Negeri 157 Palembang*. Jurnal Inovasi Sekolah Dasar, 5(2): 132-139.
- Novilia Lita. 2016. *Pengembangan Modul Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing pada Materi Koloid SMA*. Jurnal Pendidikan Sains. Vol.4 No. 3
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jogjakarta: DIVA Press.

- Ramadani, Dkk. (2020). *Metode dan Tekni Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Rusdi. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Salsabila, N., & Nurjayadi, M. (2019). *Pengembangan Modul Elektronik (eModule) Kimia berbasis Kontekstual sebagai Media Pengayaan pada Materi Kimia Unsur*. JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia, 9(2), 103-111.
- Saputra Rio. 2017. *Pengembangan Modul dengan menggunakan Pendekatan Saintifik pada Kelas X Sekolah Menengah Atas*. Jurnal lentera pusat penelitian LPPM UM METRO Vol.2 No.1
- Solihudin,T. (2018). *Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis Sma* . Jurnal Wahana Pendidikan Fisika, 3(2): 51-61.
- Subiyono, Dkk. (2018). *Hypno-NLP dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Susilo, A., Siswandari dan Bandi. (2016). *Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA N I Slogohimo 2014*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 26(1): 50-56.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 15, 22.
- Zulkarnain, A. (2015). *Pengembangan E-Modul Teori Atom Mekanika Kuantum Berbasis WEB dengan Pendekatan Saintifik*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, 4(1).