

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, M., & Abdi, A. (2013). *Pengaruh PMR dan TGT Terhadap Motivasi, Sikap, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Kelas VII SMP*. PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Anjeli, R., & Irwan. (2019). *Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson*. Jurnal Edukasi dan Peneliiian Matematika .
- Ariani, S., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2017). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif Di SMA NEGERI 1 Indralaya Utara*. Jurnal Elemen.
- Ariyani, W. (2019). *Analisis Kesalahan Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang (Kubus dan Balok) Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA)*. PEDIAMATIKA: Journal of Mathematical Science and Mathematics Education.
- Atiqoh, K. S. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar*. ALGORITMA: Journal of Mathematics Education (AJME).
- Aziz. (2019). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Pembelajaran Matematika Kelas VIII*. Jurnal Akademik Pendidikan Matematika FKIP Unidayan.
- Carson, J. (2007). *A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge*. The Mathematics Educator Journal.
- Dahlia, B., Tandiling, E., & Suratman, D. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Pendekatan Saintifik dan Pendekatan CTL*. (Doctoral Dissertation, Tanjung Pura University).
- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Fadillah, S. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masaah Matematis dalam Pemebelajaran Matematika*. Makalah Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan MIPA, Fakultas MIPA UNY, Yogyakarta.
- Foshay, R., & Kirkley, J. (1998). *Principles for Teaching Problem Solving*. Technical Paper.
- Ghony, M. D., & Almanshur, F. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, S. (2019). *Kesulitan Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika*. JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala.
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.

- Hartono, Y. (2014). *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasan, B. (2015). *Penggunaan Scaffolding Untuk Mengatasi Kesulitan Menyelesaikan Masalah Matematika*. Jurnal APOTEMA.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: CV INSAN CENDIKIA MANDIRI.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsoni, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM PRESS.
- In'am, A. (2014). *The Implementation of the Polya Method in Solving Euclidean Geometry Problems*. International Education Studies.
- Irhamna. (2017). *Efektivitas Penggunaan Strategi Krulik dan Rudnik dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. SEMNASTIKAUNIMED.
- Islami, A. N., Rahmawati, N. K., & Kusuma, A. P. (2019). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Kekongruenan dan Kesebangunan*. Simposium Nasional Ilmiah dengan tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah melalui Hasil Riset dan Pengabdian).
- Jaenuri, M., & Riyadi, S. (2017). *Eksperimentasi Model Sinetik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa*. Edumatica.
- Jana, P. (2018). *Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Vektor*. Jurnal Matematika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Jatmiko. (2018). *Kesulitan Siswa dalam Memahami Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika.
- Khoirunnisa, S., Sulhan, Kalsum, U., Lali Timbun, D., Oktavianus, & Ambarawati, M. (2020). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Luas Permukaan Dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar*. Prisma: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika.
- Kurniawan, A., Juliangkary, E., & Pratama, M. Y. (2019). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Fungsi*. Media Pendidikan Matematika.
- Kusdinar, U. (2016). *Use Of Heuristic Strategies To Increase The Ability Of Mathematical Problem Solving*. The Progressive and Fun Education Seminat.
- Kusdinar, U., Sukestiyarno, Isnarto, & Istiandaru, A. (2017). *Krulik and Rudnik Model Heuristic Strategy in Mathematics Problem Solving*. International Journal on Emerging Mathematics Education (IMJE).

- Liljedahl, P., Santos-Trigo, M., Malaspina, U., & Bruder, R. (2016). *Problem Solving in Mathematics Education*. Hamburg: Springer Nature.
- Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). *Studi Deskriptif Pelatihan dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview dalam Merekrut Karyawan Baru di Bank Mega Cabang Kudus*. Jurnal of Management.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, M. (2018). *Konsep Standar Proses Dalam Pembelajaran Matematika*. Logaritma.
- Nurhanifah, N. (2018). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Meand-Ends Analysis (MEA) dan Discovery Learning*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan II.
- Paramita, D., & Rusmayadi, M. (2018). *Pengaruh Strategi Heuristik Pada Pendekatan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP*. Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika.
- Paridjo. (2006). *Sebuah Solusi Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika*. Cakrawala.
- Rafael, L., & Pastiria, S. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Pespektif Bimbingan dan Konseling)*. Sumatera Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Rahayu, D. V., & Alfriansyah, E. A. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika.
- Riyanto, Y. (2009). *Paragdima Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rosada, U. D. (2016). *Diagnosis Of Learning Difficulties And Guidance Learning Services To Slow Learner Student*. GUIDENA JOURNAL, 61-69.
- Rustyani, N., Komalasari, Y., Bernard, M., & Akbar, P. (2019). *Upaya Meningkatkan Disposisi Dengan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Smk Kelas X-Rpl B*. Journal on Education.
- Salameh, Z., & Etchells, M. J. (2016). *A Case Study: Sources of Difficulties in Solving Word Problems in an International Private School*. EIJEAS (Electronic International Journal of Education, Arts, and Science).
- Sari, N. I., Subanji, & Hidayanto, E. (2018). *Diagnosis Kesalahan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan*. Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika.

- Sari, N. L. (2012). *Asyiknya Belajar Bangun Ruang Sisi Datar*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sholekah, L. M., Anggreini, D., & Waluyo, A. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi*. Wacana Akademika.
- Siswono, T. Y. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Fokus Pada Berpikir Kritis dan Kreatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supatmono, C. (2009). *Matematika Asyik*. Jakarta: Grasindo.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahlan. (2017). *Sepuluh Strategi Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education .
- Trimahesti, T., Kriswandani, K., & Ratu, N. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Krulik dan Rudnik dalam Mengerjakan Soal Olimpiade oleh Siswa SMP*. Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efecacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis*. Jurnnal Riset Pendidikan Matematika .
- Yaumi, & Damapolli. (2014). *Action Research: Teori, Model & Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Zubaidah, A., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.