

ABSTRAK

Ardawati, Maya 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Metakognisi Di Kls X Pada Materi Trigonometri. Program Stidu Magister Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas jambi, Pembimbing (I) Dr. Kamid, M.Si., (II) Drs. Saharudin, M.Ed., M.App.Sc,Ph.D

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: Mengetahui proses dan hasil pengembangan LKPD Berbasis Metakognisi Kelas X Pada Materi Trigonometri, Mengetahui kelayakan pengembangan LKPD Berbasis Metakognisi Kelas X Pada Materi Trigonometri secara prosedural, Mengetahui kelayakan pengembangan LKPD Berbasis Metakognisi Kelas X Pada Materi Trigonometri secara praktisi, Mengetahui hasil pengembangan LKPD Berbasis Metakognisi Kelas X Pada Materi Trigonometri berdasarkan kerangka yang digunakan, Mengetahui pengaruh pengembangan LKPD Berbasis Metakognisi Kelas X Pada Materi Trigonometri terhadap hasil belajar peserta didik. Model pengembangan yang digunakan dalam mengembangkan media pembelajaran ini adalah ADDIE (*analysis, design, development, implementation, and Evaluation*). Hasil pengembangan LKPD berbasis metakognisi pada materi trigonometri memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Rata-rata uji validitas dari LKPD berbasis metakognisi 0,98% dengan kategori valid. Rata-rata uji coba praktikalitas LKPD adalah 92,18% dengan kategori sangat praktis. Hasil tahap penerapan LKPD berbasis metakognisi pada materi trigonometri didapatkan dengan cara penggunaan LKPD berbasis metakognisi pada materi Trigonometri, dan nilai yang diperoleh memenuhi kriteria praktis. Telah dikembangkan LKPD berbasis metakognisi pada materi trigonometri, dan terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik (kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan) setelah menggunakannya.

Kata kunci: *LKPD, Metakognisi, Trigonometri*

ABSTACT

Ardawati, Maya 2021.Development of Metacognition-Based Student Worksheets (LKPD) in Class X on Trigonometry Material. Master of Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics and Natural Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education, Jambi University, Advisor: (I) Dr. Kamid, M.Si., (II) Drs. Saharudin, M.Ed., M.App.Sc,Ph.D

The objectives to be achieved in this research are as follows: Knowing the process and results of developing LKPD Based on Metacognition Class X on Trigonometry Material, Knowing the feasibility of developing LKPD Based on Metacognition Class X on Procedural Trigonometry Material, Knowing the feasibility of developing LKPD Based on Metacognition Class X on Material Trigonometry in practice, Knowing the results of developing LKPD Based on Metacognition Class X on Trigonometry Material based on the framework used, Knowing the effect of developing LKPD Based on Metacognition Class X on Trigonometry Material on student learning outcomes. The development model used in developing this learning media is ADDIE (analysis, design, development, implementation, and evaluation). The results of developing metacognition-based worksheets on trigonometry material meet the valid, practical, and effective criteria. The average validity test of LKPD based on metacognition is 0.98% with a valid category. The average practicality of LKPD trials is 92.18% with a very practical category. The results of the stage of applying metacognition-based LKPD on trigonometry material were obtained by using metacognition-based LKPD on Trigonometry material, and the values obtained met practical criteria. Metacognition-based worksheets have been developed on trigonometry material, and there has been an increase in student learning outcomes (knowledge competence, attitudes and skills) after using them.

Keywords: *Student Worksheets, Metacognition, Trigonometry*