

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses dan hasil pengembangan LKPD berbasis metakognisi pada materi trigonometri melalui 4 (empat) tahap yaitu 1) analisis (*analysis*), 2) perancangan (*design*), 3) pengembangan (*development*), 4) implementasi (*implementation*) dan 5) evaluasi (*evaluation*).
2. Kelayakan pengembangan LKPD berbasis metakognisi Kelas X pada materi trigonometri secara prosedural dalam kategori baik dengan rata-rata uji validitas dari LKPD berbasis metakognisi 0,98% dengan kategori valid.
3. Kelayakan pengembangan LKPD berbasis metakognisi Kelas X pada materi trigonometri secara praktisi dalam kategori praktis dengan rata-rata uji coba praktikalitas LKPD adalah 92,18% dengan kategori sangat praktis.
4. Hasil pengembangan LKPD berbasis metakognisi Kelas X pada materi trigonometri berada pada kategori valid, sangat praktis dan efektif.
5. Telah dikembangkan LKPD berbasis metakognisi pada materi trigonometri, dan terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik (kompetensi pengetahuan, sikap dan keterampilan) setelah menggunakannya.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang didapat LKPD berbasis metakognisi pada materi triginometri dapat memberikan masukan kepada penyelenggara pendidikan. Implikasi dari penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk digunakan dalam mencapai indikator dan tujuan pembelajaran, mengembangkan pola pikir ilmiah yang kritis, kreatif, dan mandiri terutama untuk pembelajaran matematika SMA/MA.

LKPD berbasis metakognisi pada materi triginometri dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran Matematika di tingkat SMA/MA dapat berjalan dengan baik, sesuai rencana indikator, dan tujuan pembelajaran serta dapat menjadikan individu yang berwawasan luas serta mampu melihat hubungan pembelajaran dengan aspek-aspek yang ada di lingkungannya.

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran matematika yang menerapkan metakognisi. Kegiatan pembelajaran berbasis metakognisi mampu mengondisikan peserta didik untuk membangun pengetahuannya sendiri melalui fenomena kognitif yang menjadi stimulus rasa ingin tahu peserta didik selama proses pembelajaran. Sehingga memungkinkan terjadinya peningkatan kompetensi peserta didik dalam menentukan prioritas pada langkah metakognisi. Selain kompetensi yang ditingkatkan, peserta didik diharapkan memperoleh pembelajaran yang bermakna sehingga peserta didik siap dalam menghadapi tantangan yang akan dihadapinya pada masa depan.

LKPD berbasis metakognisi pada materi triginometri dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar yang mendukung pelaksanaan proses pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum 2013 yang telah diterapkan saat ini. Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang mengedepankan pengalaman personal peserta didik melalui proses mengamati, menalar secara

langsung setiap masalah agar terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik. Metakognisi sangat membantu dalam pembelajaran. Guru hendaknya mengikuti pelatihan-pelatihan tentang metode pembelajaran yang dilaksanakan pemerintah. Guru juga sebaiknya mengikuti sosialisasi tentang metode metakognisi yang dilaksanakan pemerintah dan dinas pendidikan daerah.

5.3. Saran

Berdasarkan pengembangan yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu diperhatikan adalah sebagai berikut:

1. Dalam menerapkan LKPD berbasis metakognisi pada materi trigonometri hendaknya guru dapat merencanakan kegiatan pembelajaran sebaik-baiknya.
2. Guru hendaknya mempertimbangkan alokasi waktu dalam kegiatan pembelajaran agar setiap kegiatan yang telah dibuat dan direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Selain itu LKPD berbasis metakognisi digunakan untuk materi selanjutnya.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengembangan LKPD berbasis metakognisi pada materi maupun pada mata pelajaran yang berbeda untuk memperoleh hasil yang baik lagi. Selain itu dapat dijadikan pilihan lain dalam memilih bahan ajar di masa yang akan datang.