

DAFTAR PUSTAKA

- Alkhaira, N., & Yerizon, Y. (2019). Pengembangan Lembaran Kerja Matematika Smp Berbasis Pendekatan Metakognisi Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Peserta Didik. *Jurnal Gantang*, 4(2), 143-153.
- Anggo, M. (2011). Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Anggo, M., Salam, M., & Suhar, S. (2014). Strategi Metakognisi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 84-91.
- Apherta, dkk. 2017. Pengembangan LKPD Berbasis *Open-Ended Problem* pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*.ISSN 1978-0044
- Astari,T.2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV.*Jurnal Ilmiah*.ISSN: 2085-1057
- Branch,R.M.2009. *Instructional Design : The ADDIE Aproach*.Department Of Educational Psychology And Instructional Technology University Of Georgia : USA
- Dini,H.N.2018.HOTS dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika.*Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Universitas Negeri Semarang
- Dwiyana,dkk.2016. Proses Berpikir Siswa BerdasarkanKerangka Kerja Mason.*Jurnal Pendidikan*.EISSN: 2502-471X
- Ekawati, Wapung. 2017. Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing
- Fajriani, F., & Nurdahniar, N. (2016). Pengaruh Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri Se Kabupaten Bulukumba. *Prosiding*, 2(1).
- Fitri,R. 2017. Metakognitif pada Proses Belajar Anak dalam Kajian Neurosains.*Jurnal Pendidikan*.e-ISSN: 2527-6891
- Fitriyanti,S. 2016. Peran Metakognisi Untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Fisika.*Prosiding Seminar Nasional*.ISBN 978-602-61182-0-2
- Gür,H.2009.Trigonometry Learning.*Jurnal Ilmiah*. New Horizons in Education: Vol.57, No.1
- Hasanah, A. R. (2021). *Pengaruh Metakognisi, Kecerdasan Logis Matematis Dan Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Negeri Di Kecamatan Somba Opu* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung
- Hutauruk,A.J.B.2016. Pendekatan Metakognisi dalam Pembelajaran Matematika.*Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*.ISBN 978-602-71252-1-6

- Ikhsan, S. (2021). Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Metakognisi Dan Prokrastinasi Akademik. *Gauss: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 55-69.
- In'am.2013.Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Lesson Study Berbasis Metakognisis.*Jurnal Ilmiah*. Volume 12 Nomor 1
- Istikharah & Simatupang .2017.Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA/MA pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah.*Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.ISSN: 1907-7157
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2017.Penerapan Teknologi dalam Pengembangan Ilmu dan Teknologi dalam Kehidupan Sehari-Hari:Jakarta
- Kusumaningrum, Maya dan Abdul Aziz Saefudin.2012. Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika melalui Pemecahan Masalah Matematika.*Prosiding Pada Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. P.60
- Ladyawati, Erlin. (2008). *Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction) untuk Sub Materi Pokok Persegi Panjang dan Persegi di Kelas VIII SMP Negeri 1 Taman Sidoarjo*. Tesis. Surabaya: Magister Pendidikan UNESA.
- Larkin,S. (2010).*Metacognition in Young Children*.Routledge : Canada
- Louca,E.P.2008 . *Metacognition and Theory of Mind* Cambridge Scholars Publishing :UK
- Mahromah, L. A., & Manoy, J. T. (2013). Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 2(1).
- Munir, N. P. (2016). Pengaruh Kesadaran Metakognitif Terhadap Motivasi Belajar Dan Kaitannya Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Sma Negeri Di Kota Pare-Pare. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4(2), 117-128.
- Nahdi,D.S. 2019. *Keterampilan Matematika di Abad 21*. Jurnal Cakrawala Pendas Vol 5 No 2 Edisi Juli 2019
- Nainggolan, D. A., & Erlinawaty, S. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Pendekatan Metakognitif Pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Newby,T.J& Ertmer, P.A.(1996). *The Expert Learner :Strategic,Self-Regulated, and Reflective*.Purdue University
- Noto, M. S. (2015). Efektivitas Pendekatan Metakognisi Terhadap Penalaran Matematis Pada Matakuliah Geometri Transformasi. *Infinity Journal*, 4(1), 22-31.

- Nurmalasari, L. R., Winarso, W. I. D. O. D. O., & Nurhayati, E. (2015). Pengaruh Kemampuan Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smp Negeri 2 Leuwimunding Kabupaten Majalengka. *Nusantara Of Research*, 2(02), 133-147.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Dira Press.
- Pratiwi, S. D. & Budiarto, M. T. 2013. *Profil Metakognisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa*. JDUNESA: Surabaya .
- Riconscente.2008. *Metacognition and Self-Regulation in James,Piaget and Vygotsky*. University of Sothern California : USA
- Rusdi.2018.Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan.Rajawali Pers : Depok
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perdana Media.
- Sari, E., & Caswita, S. D. Pengembangan Lkpd Berbasis Metakognisi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik.
- Schoenfeld, A.H. (1992). *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, And Sense-Making in Mathematics*. In D. Grouws (Ed.), *Handbook Research On Mathematics Teaching And Learning* (Hh. 334 – 370). Macmillan:New York
- Somerville,M.P.(2017).*Metacognition*. Cambridge Assessment International Education
- Ulichusna, A. A., Sari, T. H. N. I., & Susilo, G. (2019). Pengaruh Metakognisi Dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Kompetensi*, 12(1), 44-52.
- untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan *Self Efficacy* Siswa.*Tesis*.Universitas Lampung.
- Usman & Hussaini. 2017.*Analysis of Students' Error in Learning of Trigonometry among Senior Secondary School Students in Zaria Metropolis, Nigeria.IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM)*.e-ISSN: 2278-5728, p-ISSN: 2319-765X. Volume 13.
- Widodo, T & Kadarwati, S. 2013. *High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa*. Cakrawala Pendidikan. 32(1), 161-171.