

ABSTRAK

Sherin Pramuseli, 2021. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Interaksi Sosial Teman Sebaya Siswa di SMP Negeri 6 Muaro Jambi

Pembimbing 1 : Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd

Pembimbing 2 : Drs. Suparjo Herlambang, M.Pd

Penelitian ini berlatar belakang, adanya beberapa siswa yang mengalami kesulitan dalam membina hubungan sosial dengan temannya, ada pula siswa yang suka menyendiri dan mengasingkan diri dari temannya, ada juga siswa yang lebih dominan dalam pergaulannya, ada siswa yang terisolir (terasingkan) dalam suatu kelompok pertemanan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengungkapkan bagaimana interaksi sosial teman sebaya siswa yang mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMP Negeri 6 Muaro Jambi, (2) Mengungkapkan apakah terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok yang dilaksanakan oleh guru pembimbing terhadap interaksi sosial teman sebaya siswa kelas VII yang mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMP Negeri 6 Muaro Jambi.

Batasan dalam penelitian ini (1) Interaksi sosial teman sebaya siswa yang mengikuti layanan bimbingan kelompok, (2) Siswa kelas VII yang mengikuti layanan bimbingan kelompok di SMP Negeri 6 Muaro Jambi. Penelitian ini termasuk penelitian *ekspost-facto*, penelitian yang mengukur tentang akibat suatu perlakuan yang tidak dilakukan oleh peneliti, tetapi telah ada sedemikian rupa yang mungkin dilakukan oleh pihak lain

Populasi penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 6 Muaro Jambi, dengan jumlah sampel sebanyak 78 siswa, yang dipilih adalah siswa yang pernah mengikuti layanan bimbingan kelompok, berdasarkan informasi dari guru pembimbing. Instrumen yang digunakan adalah angket tertutup dengan menggunakan model skala *Likert*. Kemudian uji prasyarat analisis menggunakan (1) Uji normalitas, (2) Uji linearitas, dan (3) Uji Regresi Sederhana.

Berdasarkan hasil uji regresi sederhana menggunakan statistik F yang dibandingkan dengan F tabel, dengan dk pembilang 1 diketahui penyebut $78-2=76$. Berikutnya untuk menguji hipotesis, memiliki kriteria yaitu jika F hitung $> F$ tabel maka H_a diterima dan H_o ditolak. Selanjutnya membandingkan F hitung dengan F tabel, untuk taraf signifikan 5% sehingga “hipotesis diterima” atau “Terdapat Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Interaksi Sosial Teman Sebaya di SMP Negeri 6 Muaro Jambi.

Kata Kunci: Layanan Bimbingan Kelompok, Interaksi Sosial Teman Sebaya