

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* (Cetakan Kelimabelas). Jakarta: Rineka Cipta.
- Dek Ngurah Laba Laksana. 2016. *Miskonsepsi Dalam Materi Ipa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol.5, No. 2, Issn: 2541-7207.
- Depdiknas. 2007. *Tes Diagnostic*. Jakarta : Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Fatimatul Munawaroh, M. Deny Falahi. 2016. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SDN Kemayoran I Bangkalan pada Konsep Cahaya Menggunakan CRI (Certainty Of Response Index)*. Jurnal Pena Sains Vol. 3, No. 1, ISSN: 2527-7634.
- Fera Astuti, Tri Redjeki, Dan Nanik Dwi N. 2016. *Identifikasi Miskonsepsi Dan Penyebabnya Pada Siswa Kelas Xi Mia Sma Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016 Pada Materi Pokok Stoikiometri*. Jurnal Pendidikan Kimia (Jpk), Vol. 5 No. 2.
- Fitri Nurul S, Achmad S, Muhamad G.N. 2017. *Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa Menggunakan Four-Tier Diagnostic Test pada Sub-Materi Fluida Dinamik: Azas Kontinuitas*. JPPPF - Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika. Volume 3 Nomor 2, ISSN: 2461-1433.
- Gaguk Resbiantoro, Aldila Wanda Nugraha. 2017. *Miskonsepsi Mahasiswa Pada Konsep Dasar Gaya Dan Gerak Untuk Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Sains (Jps) Vol 5 No 2.
- Hasim W, Nasrul Ihsan. 2011. *Identifikasi Miskonsepsi Materi Usaha, Gaya Dan Energi Dengan Menggunakan Cri (Certainty Of Response Index) Pada Siswa Kelas Viii Smpn 1 Malangke Barat*. JSPF Vol. 7 No.1.

- Ismara, K. I., & Tanumihardja, E. (2015). *Pengembangan sistem tes diagnostik kesulitan belajar kompetensi dasar kejuruan siswa smk*. 19(2).
- Istiyani, R., Muchyidin, A., & Rahardjo, H. (2018). Analisis miskonsepsi siswa pada konsep geometri menggunakan. *Cakrawala Pendidikan*, 37(2), 223–236.
- Jannah, A. N., Yuliati, L., & Parno. (2016). Melalui Pembelajaran Inquiry Lesson Dengan Strategi Lbq. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, 1(2), 409–420.
- J. Sudarminta. 2002. *Epistemologi Pengantar Filsafat Pengetahuan Dasar*. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.
- Jein K.L, I K. W dan Muslimin. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Menggunakan Metode Eksperimen terhadap Pemahaman Konsep Hukum Newton pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Palu*. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT) Vol. 5 No. 1, ISSN 2580-5924.
- Jubaedah, D. S., Kaniawati, I., Suyana, I., Samsudin, A., & Suhendi, E. (2017). *Pengembangan Tes Diagnostik Berformat Four-Tier Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Topik Usaha Dan Energi*. VI, SNF2017-RND-35-SNF2017-RND-40. <https://doi.org/10.21009/03.snf2017.01.rnd.06>
- Kaltacki, D. (2012). Development and application of a four tier test to assess preservice physics teachers' misconceptions about geometrical optics. *Tesis*, dipublikasikan. Middle East Technical University.
- Maharani, M., Supriadi, N., & Widyastuti, R. (2018). Media pembelajaran matematika berbasis kartun untuk menurunkan kecemasan siswa. *Jurnal Matematika*, 1(1), 101–106.

- Millah, E. S., Budipramana, L. S., & Isnawati. (2012). Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi Di Kelas Xii Sma Ipiems Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, Dan Masyarakat (Sets). *BioEdu*, 1(1), 241269.
- Nurulwati, Arsaythamby Veloo & Ruslan Mat Ali. 2014. *Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis Dan Penyebab Miskonsepsi Fisika*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 02, No.01.
- Pratama, M. A., Amin, M., & Suarsini, E. (2016). Pengembangan Buku Ajar Matakuliah Bioteknologi di Universitas Jember. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(1), 1987-1992.
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/7224>
- Putra, Gd Tuning Somara , Made Windu A.K, & I Gede M.D. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Dreamweaver Model Tutorial Pada Mata Pelajaran Mengelola Isi Halaman Web Untuk Siswa Kelas Xi Program Keahlian Multimedia Di Smk Negeri 3 Singaraja*. Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (Janapati) Volume 1, Nomor 2. Issn 2089-8673.
- Ridlo, A. (2018). Deskripsi sikap siswa pada mata pelajaran Fisika di SMAN 7 Muaro Jambi. *Skripsi*, dipublikasikan: Universitas Jambi.
- Rizki Ramadhani, Hasanuddin, Asiah. 2016. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Kelas Xi Ipa Sma Unggul Ali Hasjmy Kabupaten Aceh Besar*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi, Volume 1, Issue 1.
- Rosa , Geraldin Cintia, C. Cari & Nonoh Siti Aminah. 2017. *Tingkat Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret Pada Materi Momentum*. Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya). ISSN: 2548-8325.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan tes diagnostik dalam pembelajaran*. Pustaka pelajar, Yogyakarta.

Syahdrajat, Tantur. 2015. *Panduan Menulis Tugas Akhir Kedokteran dan Kesehatan Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Ulia, N. (2013). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Pendekatan Saintifik Di Sd. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Widya, H & Supriyadi. (2012). Remediasi miskonsepsi siswa pada mata pelajaran fisika. Universitas Negeri Semarang: Semarang.

Yasthopi, A., & Ritonga, P. S. (2017). Pengembangan Instrumen Test Diagnostik Multiple Choice Four Tier Pada Materi Ikatan Kimia. *Konfigurasi*, 3(1), 23–31.