

## ABSTRAK

Barutu, Nova. 2021. *Analisis Kemampuan Number Sense Siswa Autism Spectrum Disorders (ASD) di SLB Sri Soedewi Masjchun Sofwan Kota Jambi Kelas V Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing : (I) Sri Winarni S.Pd., M.Pd (II) Marlina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Number Sense, Autis, Indikator*

*Number sense* berperan penting dalam pemecahan masalah matematika. Siswa yang memiliki kemampuan *number sense* yang baik akan memakai pemahaman mereka untuk pemecahan masalah menjadi lebih mudah dan fleksibel. Hal ini menunjukkan bahwa *number sense* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap belajar matematika siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan *number sense* siswa autis di kelas V SLB Sri Soedewi Masjchun Sofwan Kota Jambi.

Jenis Penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 2 orang yang dilabelkan dengan SA1 dan SA2. Penelitian ini dilakukan di SLB Sri Soedewi Masjchun Sofwan Kota Jambi pada Juni 2021. Data penelitian ini diperoleh dengan cara memberikan instrumen berupa lembar tes kemampuan *number sense* dan juga melakukan wawancara. Setelah data didapatkan, data dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bagaimana kemampuan *number sense* siswa autis di SLB Sri Soedewi Masjchun Sofwan Kota Jambi. Diantara lain yaitu: (1) menilai besar bilangan, SA1 dapat menilai besaran bilangan dan menyusunnya menjadi suatu bilangan dari yang terkecil hingga, (2) komputasi mental, SA1 masih menggunakan algoritma biasa dalam berhitung, (3) kebermaknaan simbol pada bilangan dan kuantitas, SA1 mampu memahami sifat operasi penjumlahan pada soal, dan (4) estimasi, SA1 belum mampu mengestimasi pada pengukuran waktu. Sedangkan subjek kedua tidak memenuhi keempat indikator tersebut.