**ABSTRAK**

**Husna, Asmaul.**2021.*Pengembangan Majalah Kimia Elektronik Menggunakan 3D Pageflip Pada Materi Korosi Kelas XII SMA N 2 Bungo.* Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing I: Dr. Wilda Syahri, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Zurweni, M.Si

**Kata kunci:** Pengembangan, Majalah elektronik, Korosi

Saat ini, ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang sangat pesat. Siswa bisa belajar dimana, kapan dan apa saja sesuai dengan minat dan gaya belajarnya. Dalam kondisi semacam ini, guru memiliki peran sebagai fasilitator. Guru sebagai fasilitator menyediakan fasilitas pembelajaran seperti media pembelajaran, sumber belajar dan bahan ajar. Salah satu sumber belajar yang sekaligus bisa dijadikan media pembelajaran adalah *e-*Majalah. Sebagai sumber belajar dan media pembelajaran, *e-*Majalah dibuat dengan desain yang menarik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-*Majalah pada materi Korosi di SMAN 2 Bungo yang dinilai layak oleh ahli materi, ahli media, guru mata pelajaran dan siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model desain pembelajaran Hanaffin and Peck. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuisioner analisis kebutuhan, lembar wawancara, lembar validasi ahli materi, lembar validasi ahli media, kuisioner penilaian guru dan kuisioner respon siswa.

Produk hasil pengembangan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Selanjutnya diminta penilaian guru sebelum diuji cobakan kepada siswa. Ujicoba kepada siswa dalam bentuk kelompok kecil berjumlah sepuluh orang untuk melihat respon siswa. Hasil penelitian diperoleh kelayakan *e-*Majalah menurut ahli materi 97% (sangat baik) dan menurut ahli media 97%. Sedangkan kelayakan *e-*Majalah menurut penilaian guru 96% (SangatBaik) dan respon siswa 88% (sangat baik).

Berdasarkan proses pengembangan, secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa *e-*Majalah materi Korosi yang dikembangkan di SMAN 2 bungo ini dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran.