

## **BAB V**

### **PEUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kecerdasan interpersonal pada aspek anak terlihat paling populer melalui bermainn peran anak usia dini DI TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi berada pada tingkatan “Sangat Tinggi” dengan capaian sebesar 90%.
2. Kecerdasan interpersonal pada aspek anak terlihat mudah bersosialisasi melalui bermainn peran anak usia dini DI TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan capaian sebesar 82%.
3. Kekecerdasan interpersonal pada aspek anak dapat menjawab dengan lebih terperinci dan tepat mengenai hal-hal yang menimpa teman sebayanya melalui bermainn peran anak usia dini DI TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan capaian sebesar 87%.
4. Kecerdasan interpersonal pada aspek anak terlibat kegiatan bersama/kelompok melalui bermainn peran anak usia dini DI TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan capaian sebesar 91%.
5. Kecerdasan interpersonal pada aspek anak lebih didengar oleh teman-temannya melalui bermainn peran anak usia dini DI TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan capaian sebesar 89%.
6. Kecerdasan interpersonal pada aspek anak memiliki perhatian yang besar pada teman sebaya melalui bermainn peran anak usia dini DI TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan capaian sebesar 80%.

7. Kecerdasan interpersonal pada aspek anak memiliki perhatian yang besar pada teman sebaya melalui bermainn peran anak usia dini DI TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan capaian sebesar 79%.
8. Kecerdasan interpersonal pada aspek anak terlihat sering mengajari teman sebaya melalui bermainn peran anak usia dini DI TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan capaian sebesar 82%.
9. Kecerdasan interpersonal pada aspek anak tampak menikmati ketika dilibatkan dalam kegiatan sosial melalui bermainn peran anak usia dini DI TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan capaian sebesar 78%.
10. Kecerdasan interpersonal pada aspek anak cenderung berbicara kepada teman sebaya atau pendidik ketika mengalami masalah melalui bermainn peran anak usia dini DI TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi berada pada tingkatan “Tinggi” dengan capaian sebesar 82%.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diuraikan di atas maka saran penelitian pada akhir penulisan ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi anak, dapat kecerdasan interpersonal melalui bermainn peran.
2. Bagi guru, untuk menambah wawasan guru tentang metode pembelajaran yang mampu meningkatkan kecerdasan interpersonal melalui bermainn peran dan menjadi referensi guru dalam melakukan kegiatan menstimulasi kecerdasan interpersonal.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini semoga dapat diaplikasikan dan dikembangkan oleh sekolah.