

BAB V

PEUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan identifikasi data diatas, maka penulis dapat mengutarakan kesimpulan bahwa pemahaman bahasa anak usia TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi tahun melalui cerita bergambar di T TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi secara umum berada pada kategori “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 90%.

Analisis pemahaman bahasa anak usia 5-6 tahun melalui cerita bergambar di TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi pada masing-masing indikator yaitu :

1. Analisis pemahaman bahasa anak usia 5-6 tahun melalui cerita bergambar di TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi pada indikator Menyimak perkataan orang lain berada pada kategori “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 93%.
2. Analisis pemahaman bahasa anak usia 5-6 tahun melalui cerita bergambar di TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi pada indikator Mengerti dua perintah yang di berikan bersamaan berada pada kategori “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 92%.
3. Analisis pemahaman bahasa anak usia 5-6 tahun melalui cerita bergambar di TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi pada indikator Memahami cerita yang dibacakan berada pada kategori “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 93%.
4. Analisis pemahaman bahasa anak usia 5-6 tahun melalui cerita bergambar di TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi pada indikator Mengenal pembendaharaan kata, mengenal kata sifat (nakal), pelit, baik hati, berani, baik jelek, dsb berada pada kategori “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 86%.

5. Analisis pemahaman bahasa anak usia 5-6 tahun melalui cerita bergambar di TK Yayasan Almira Aisah Kota Jambi pada indikator Mendengar dan membedakan bunyi bunyian dalam Bahasa Indonesia (bunyi dan ucapan harus sama) berada pada kategori “Tinggi” dengan berdasarkan persentase hasil sebaran angket mencapai 88%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diuraikan di atas maka saran penelitian pada akhir penulisan ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Anak-anak memiliki kemampuan yang baik dalam pemahaman bahasa.

2. Bagi guru

Memberikan pengalaman dan membantu guru untuk memperbaiki pembelajaran yang dilakukan di sekolah yang diberikan pada anak-anak sesuai dengan karakteristik belajarnya.

3. B sekolah

Dapat digunakan sebagai acuan dalam menciptakan kegiatan yang menarik, sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran dan mutu pendidikan di sekolah yang sesuai dengan tahap tumbuh kembang anak-anak.