

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang pengembangan bahan ajar e-LKPD berbasis PBL-STEM, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan bahan ajar e-LKPD berbasis PBL-STEM pada materi laju reaksi mengikuti model desain Lee Owen, dengan tahapan: (1) Analisis; (2) Desain; (3) Pengembangan meliputi pembuatan produk yang kemudian divalidasi oleh tim ahli hingga tervalidasi. (4) Implementasi, pada tahap ini dilakukan penilaian produk oleh 2 orang guru kimia, ujicoba satu –satu dengan 2 kelompok responden dengan tingkat kognitif berbeda dan ujicoba kelompok kecil dengan dua kelompok responden (5) Evaluasi.
2. E-LKPD berbasis PBL-STEM terhadap keterampilan literasi sains pada materi laju reaksi di SMA telah layak baik secara teoritis maupun praktis untuk digunakan dalam pembelajaran kimia materi laju reaksi dengan kelayakan berdasarkan validasi ahli materi dengan kriteria sangat baik pada skor 56, validasi media sebesar 81 dengan kriteria sangat baik, penilaian guru pada skor 143 dengan kriteria sangat baik, serta respon peserta didik pada uji coba perseorangan sebesar 82,03 % dan respon peserta didik pada ujicoba kelompok kecil sebesar 77,72% dengan kategori baik.

5.2 Saran

1. Penelitian ini hanya dilakukan sebatas ujicoba kelompok kecil untuk melihat respon, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui efektivitas produk serta dampak E-LKPD dalam pembelajaran secara lebih luas.
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada materi laju reaksi, sehingga diharapkan agar dapat mengembangkan e-lkpd berbasis PBL-STEM pada materi pelajaran kimia yang lainnya untuk menghasilkan keterampilan literasi sains lebih baik serta lebih menarik lagi.