

DAFTAR RUJUKAN

- Adlim, M., Saminan dan Ariesta, S. Pengembangan Modul STEM Terintegrasi Kewirausahaan untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains di SMA Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(2): 19-20.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: POT Remaja Rosdakarya.
- Agnew, P. W., Kellerman, A. S., & Meyer, M. J. 1996. *Multimedia in Classroom*. Boston: Allyn and Bacon.
- Anonim. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-modul Tahun 2017*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Branch, Maribe Robert. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. USA: University of Georgia.
- Bybee, R. W. 2010. *Advancing STEM Education: A 2020 vision*. *The Technology and Engineering Teacher*, 70(1): 30-35
- Duran, M. & Sendag, S. 2012. A Preliminary Investigation into Critical Thinking Skills of Urban High School Students: Role of an IT/STEM Program. *Journal Creative Education*, 3: 241-250.
- Sirait, Erlando Doni. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1): 35.
- Ennies, R. H., Critical Thinking. 1996. Reflection and Perspective Part 1, Assessing Critical Thinking about Values: A Quasi-Experimental Study: ResearchGate. (Online). (https://www.researchgate.net/publication/225026402_Assessing_Critical_Thinking_about_Values_A_QuasiExperimental_Study, diakses pada tanggal 7 Mei 2020).
- Febrian, Jack dan Farida Andayani. 2002. *Kamus Komputer dan Istilah Teknologi Informasi*. Bandung: Informatika.
- Firda, Annisa. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terintegrasi Mind Mapping Kelas IV Sekolah Dasar*. Bandung: UPI.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar Terjemahan Benyamin Hadinata*. Jakarta: Erlangga.
- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American

Education Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology.

Hanover Research. 2011. *K-12 STEM Education Overview*. Washington: District Administration Practice.

Hardani. 2020. Pembelajaran Matematika Berbasis STEM: Implementasi Variasi Pengembangan Model Pembelajaran STEM di Sekolah Dasar. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 7(2): 100.

Hernawan, Asep Hery, dkk. 2011. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Jensen, Eric. 2011. *Pembelajaran Berbasis-Otak. Paradigma Pengajaran Baru*. Jakarta: PT Indeks

Kelley, T. R. dan Knowles, J. G. 2016. A conceptual Framework for intergrated STEM Education. *International Journal of STEM Education Springer*.

Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Kelas XI SMA/MA/SMK/MAK*. Jakarta: Kemendikbud.

Kennedy, M.L., Tipps, S. & Johnson, A. 2008. *Eleventh Edition Guiding Children's Learning of Mathematics*. Belmont: Thomson Wadsworth.

Khairiyah, Nidaul. 2019. Pendekatan *Science, Technology, Engineering, dan Mathematics* (STEM). Medan: Guepedia.

Khoirotunnafi'ah, Lutfi. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Aktivitas Kritis yang Bernuansa Islami pada Materi Transformasi Geometri*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya.

Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.

Kumano, Y. and Goto, M. 2015. *Issues Concerning Scientific Processes in Science Lessons Involving Outdoor and Indoor Activities: a Comparative Study of Scientific Processes in Japanese Science Classes and the Cronological Development of Scientific Processes in the US through NGSS*. Paper presented in USA, held in January, 2015. Inovasi pendidikan tingkatkan daya saing (2015, July 15). Kompas, p.12.

Martin, M. O., dkk. 2011. *TIMSS 2011 International Science Report*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.

- Masrurotullaily, Hobri dan Suharto. 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Keuangan Berdasarkan Model Polya Siswa SMK Negeri 6 Jember. *Jurnal Kadikma*, 4(2): 138.
- Maysarah, S. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pakem di Kelas VIII MTs Nurul Amaliyah Tanjung Morawa. *Jurnal Tarbiyah*, 25(1): 144.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja. Rosdakarya.
- OECD. 2019. *PISA 2018 result (volume 1)*. OECD Publishing. (https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-results-volume-i_5f07c754-en, diakses pada tanggal 10 Juli 2020)
- Oroszlan, D. 2007. Oroszlan, D. (2007). Systems Thinking Skills and STEM Education. (http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:bJtGl_O11NcJ:www.edvation.com/wp-content/uploads/Systems-Thinking-Skills-and-STEM.pdf+&cd=1&hl=en&ct=clnk, diakses pada tanggal 20 Juli 2020)
- Paul, R. and L. Elder. 2007. *The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools*.(Online). (www.criticalthinking.org, diakses pada tanggal 8 Mei 2020)
- Pfeiffer, H.D, Ignatov, D.I., & Poelmans, J. 2013. *Conceptual Stuctures for STEM Reasearch and Education. 20th International Conference on Conceptual Stuctures, ICS 2013 Mumbai, India, January 10-12, 2013 Proceedings Springer*.
- Punaji Setyosari. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto, Ngalim M. 2000. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan. 2015. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, 3 (5): 68-71.
- Rosna, Andi. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooepratif Learning pada Mata Pelajar IPA di Kelas IV SD Terpencil Baina Barat. *Jurnal Kreatif Tadaluko Online*, 4(6): 237.
- Santrock, John W. 2011. *Perkembangan Anak Edisi 7 Jilid 2*. Jakarta:

Erlangga.

- Sapriya. 2011 Pendidikan IPS. Bandung: PT Remaja Rosdaka.
- Sardiman. 2002. *Interaksi dan Motivasi dalam Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grasindo.
- Scott, C. 2012. An Investigation Of Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Focused High Schools In The U.S. *Journal of STEM Education*, 13(5): 30-39.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyan, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). Buku Penilaian Berorientasi Higer Order Thinkings Skills (HOTS). *Dirjen GTK Kemendikbud*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Siddiq, M. Djauhar, dkk. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi DEPDIKNAS.
- Sirait, Doni Erlando. 2016. Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6 (1): 35-43.
- Soedjadi, R. 2001. *Nilai-nilai dalam Pendidikan Matematika dan Upaya Pembinaan Pribadi Anak Didik*. Surabaya: Unesa.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitaif, Kualitatiif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sungkono. 2003. *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Suriasumantri, Jujun S. 2003. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sutrisno, Eko. 2019. *Pengembangan E-modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Syukri, Muhammad, dkk. 2013. *Pendidikan STEM dalam Enterpreneurial Science Thinking "EsciT": Satu Pengkongsian Pengalaman dari UKM untuk Aceh*. Malaysia: Academy of Islamic Studies.
- Thibaut, L., Ceuppens, S., De Loof, H., De Meester, J., Goovaerts, L., Struyf, A., Depaepe, F. 2018. Integrated STEM Education: A Systematic Review of Instructional Practices in Secondary Education. *European Journal of STEM Education*, 3(1): 02.
- Torlakson. 2014. A Blueprint for STEM In California Public Education. (<https://www.cde.ca.gov/pd/ca/sc/documents/innovate.pdf>, diakses pada tanggal 15 Juli 2020)

Trilling dan Fadel. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*.
Jossey Bass: USA.

Uno, Hamzah B. dan Kuadrat, Masri. 2014. *Belajar dengan Pendekatan
PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winarni, E, W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif,
PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.