

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Tampilan Majalah untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMP Kelas VII. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk LKPD yang dihasilkan dalam penelitian pengembangan ini mengikuti proses dari model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Dalam penelitian yang dilakukan, produk mengalami beberapa revisi berdasarkan hasil validasi desain dan validasi ahli materi. Berdasarkan langkah uji coba tersebut, responden menyatakan bahwa produk LKPD matematika yang dikembangkan sudah layak sehingga tidak perlu lagi dilakukan revisi.
2. Perangkat pembelajaran LKPD matematika yang dikembangkan dalam penelitian ini termasuk dalam kategori yang memenuhi kriteria valid dan praktis menurut Nieveen (1999), dengan penjelasan sebagai berikut:
 - a. Memenuhi kriteria kevalidan yaitu berdasarkan hasil validasi dari ahli instrument, ahli desain, ahli materi yang menyatakan perangkat pembelajaran ini “Valid” karena diperoleh rata-rata yaitu hasil validasi instrument sebesar

86,47% (Sangat Valid), hasil validasi desain sebesar 92,72% (Sangat Valid), dan hasil validasi materi sebesar 80% (Valid)

- b. Memenuhi kriteria kepraktisan, yaitu berdasarkan hasil penilaian lembar angket respon pendidik sebesar 84,097% dan hasil penilaian lembar angket respon peserta didik sebesar 90,625%. Sehingga rata-rata penilaian praktikalitas sebesar 87,36% dengan kategori sangat praktis.

5.2 Implikasi

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Tampilan Majalah untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMP Kelas VII ini telah memenuhi aspek kevalidan dan kepraktisan sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Selain untuk meningkatkan literasi matematis, LKPD yang dikembangkan ini juga dapat meningkatkan minat siswa dalam membaca dan menggali informasi lebih dalam lagi mengenai hal-hal yang sedang terjadi dan berhubungan dengan matematika di sekitarnya. Penilaian kevalidan dilakukan melalui tahap validasi oleh tim ahli dan tahap kepraktisan dinilai berdasarkan angket respon pendidik dan angket respon peserta didik terhadap LKPD yang dikembangkan.

5.3 Saran

Berdasarkan pengembangan yang telah dilaksanakan penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

- a. Peneliti mengharapkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Tampilan Majalah untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMP Kelas VII dapat

digunakan sebagai salah satu perangkat pembelajaran peserta didik kelas VII pada materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.

- b Peneliti mengharapkan untuk peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian sampai pada keefektifan agar LKPD yang dikembangkan lebih optimal.
- c Peneliti mengharapkan untuk peneliti selanjutnya agar materi yang dikembangkan lebih divariasikan lagi, dan lebih banyak ditambahkan informasi yang actual dan membuat peserta didik semakin semangat belajar matematika.