

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus,dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta : Bumi Aksara
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrument Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anggraini, Rivalia, dkk. 2016. PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS KETERAMPILAN PROSES DI SMAN 4 JEMBER. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Volume 4 No.4 Hal 250-256
- Budiono, CS dan Wardono. 2014. *PBM Berorientasi PISA Berpendekatan PMRI Bermedia LKPD Meningkatkan Literasi Matematika Peserta didik SMP*. Unnes Journal of Mathematics Education, 3(3): 8, 211-219. ISSN 2252-6927.
2008. *Pengembangan bahan ajar*. Direktorat pembinaan sekolah menengah atas direktorat jendral manajemen pendidikan dasar dan menengah departemen pendidikan nasional.
- Fathani, Abdul Halim. 2016. Pengembangan Literasi Matematika Sekolah dalam Perspektif Multiple Intelligences. *Edusains*. Volume 4 No.2. ISSN 2338-4387.
- Hasanah & Arfan. 2020. *Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa) Berbasis Layout Majalah pada Mata Pelajaran Sejarah*. SOSIO DIDAKTIKA. 7(1), 2020, 1-14.
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mardiana, Elly. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pascasarjana ,*PRISMA*, 1 (2018). *Prosiding Seminar Nasional Matematika*
- Masjaya & Wardono. 2018. “Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM”. *PRISMA, Prosiding Nasional Seminar Matematika*, Volume 1.
- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. Jan Van den Akker, Robert Maribe Branch, Ken Gustafson, and Tjeerd Plomp (Ed). London: Kluwer Academic Publishers.
- OECD. 2003. PISA 2003. Mathematical Literacy. Paris. PISA- OECD Publishing.
- OECD. 2013. PISA 2012 *Results: What Students Know and Can Do: Student*
- OECD. 2016. PISA 2015; *PISA Results in Focus*. Paris. PISA- OECD Publishing.
- OECD. 2019. *PISA 2018*. Insights and Interpretations. Volume 1. Paris: PISA OECD Publishing.
- Ojose, Bobby. 2014. Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal of Mathematics Education*. University of Redlands, U.S.A. Vol. 4, No. 1, pp. 89-100
- Performance in Mathematics, Reading and Science*. (Volume 1). Paris: PISA OECD Publishing.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta : kencana Prenadamedia Group.

- Rangsing, Balada,dkk. 2015. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA BERBASIS MAJALAH SISWA PINTAR FISIKA (MSPF) PADA PEMBELAJARAN IPA DI SMP (Pokok Bahasan Gerak Pada Benda). *Jurnal Pendidikan Fisika*, Volume 4 No 3 Hal 243-247.
- Riduwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusdi, M. 2018. *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Samantha, Margaretha Linda. 2016. Kepuasan Pelanggan Dalam Membaca Majalah Surabaya City Guide. *Jurnal E-Komunikasi*. Surabaya. Vol. 4 NO.1 Hal : 4
- Syahlan.2015.” Literasi Matematika Dalam Kurikulum 2013”. *Jurnal Penelitian, Pemikiran, dan Pengabdian*, Volume 3 No.1 Hal 36-43.
- Tribunnews.com.(2019, 4 September). *Indonesia Krisis Literasi, Ini Kata Mendikbud Nadiem Makarim*. Diakses pada 11 September 2020, dari <https://m.tribunnews.com/nasional/2019/12/04/nadiem-makarim-kita-sedang-mengalami-krisus-literasi>