

ABSTRAK

Agustina, Dian, 2021. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning berbantuan Aplikasi Cabri 3D Pada Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Negeri 22 Kota Jambi*. Skripsi, S1 Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: Dr. Dra. Mujahidawati, M.Si dan Drs. Sufri, M.Si.

Kata kunci: *Cabri 3D*, Hasil Belajar, Bangun Ruang Sisi Datar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aplikasi *Cabri 3D* pada pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 22 Kota Jambi pada April 2021. Data penelitian diperoleh dari hasil *posttest* hasil belajar siswa, dan lembar observasi. Instrumen yang digunakan berupa soal uraian untuk melihat hasil belajar siswa dan lembar observasi keterlaksanaan guru dan siswa dalam pembelajaran. Data dianalisis secara kuantitatif dengan uji hipotesis.

Hasil penelitian yang diperoleh dengan nilai rata-rata *posttest* hasil belajar siswa pada pembelajaran menggunakan aplikasi *Cabri 3D* sebesar 76,22 sedangkan nilai rata-rata *posttest* pembelajaran tanpa aplikasi *Cabri 3D* sebesar 64. Berdasarkan nilai rata-rata tes hasil belajar siswa dapat dilihat bahwa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model *problem based learning* berbantuan aplikasi *Cabri 3D* pada pembelajaran jarak jauh berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMPN 22 Kota Jambi