

SKRIPSI

**KEDISIPLINAN ANAK DALAM BELAJAR DI MASA PANDEMIC COVID-19
DI DESA SINGKAWANG KECAMATAN MUARA BULIAN**



Disusun Oleh:

REKHA AGUS SOPHIANI
A1E116047

**PROGRAM STUDI Bimbingan dan Konseling
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2021**

PERSI

RIPSI

Judul Skripsi : “Kedisiplinan anak dalam belajar di masa pandemic covid-19 di
Desa Singkawang Kecamatan Muara Bulian”

Oleh:

REKHA AGUS SOPHIANI
A1E116047

Program Studi Bimbingan Konseling

Skripsi ini disetujui dosen pembimbing untuk diuji.

Pembimbing I

Jambi, Juni 2021
Pembimbing II

Drs. Suparjo Herlambang, M.Pd
NIP. 195610031987011001

Hera Wahyuni, S.Pd, M.Pd
201706052011

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Kedisiplinan anak dalam belajar di masa pandemic covid-19 di Desa Singkawang Kecamatan Muara Bulian” diajukan oleh Rekha Agus Sophiani. NIM: A1E116047 telah di dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juni 2021.

1 Drs. Suparjo Herlambang, M.Pd
NIP. 195610031987011001

Ketua

1. _____

2. Hera Wahyuni, S.Pd, M.Pd
201706052011

Sekretaris

2. _____

Jambi, Juni 2021

Mengetahui,
Ketua Prodi
Bimbingan Konseling

Drs. Nelyahardi Gutji, M.Pd
NIP. 1996009071985031004

Didaftarkan Tanggal :
Nomor :

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Bimbingan Konseling FKIP Universitas Jambi pada tanggal 14 Desember 2017.

Judul Skripsi : “Kedisiplinan anak dalam belajar di masa pandemic covid-19 di Desa Singkawang Kecamatan Muara Bulian”
Nama : Rekha Agus Sophiani
NIM : A1E116047

TIM PENGUJI

Nama / NIP	Jabatan	Tanda Tangan
Drs. Suparjo Herlambang, M.Pd NIP. 195610031987011001	Ketua	
Hera Wahyuni, S.Pd, M.Pd 201706052011	Sekretaris	
Dr. H. Akmal Sutja, M.Pd NIP. 195912311984031001	Penguji Utama	
Affan Yusra, S.Pd., M.Pd 201706051013	Anggota	
Freddi Sarman, S.Pd., M.Pd 201605051005	Anggota	

Mengetahui :
Wakil Dekan FKIP Universitas Jambi
Bidang Akademik Kerjasama dan Sistem
Informasi

Ketua Jurusan Ilmu

Prof. Dr. rer. Nat. Asrial, M. Si
NIP. 19630807 199003 1 002

Dr. K.A. Rahman, M.Pd.I
NIP 197601052009121001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : REKHA AGUS SOPHIANI
NIM : A1E116047
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan

Rekha Agus Sophiani
NIM: A1E116047

ABSTRAK

Rekha Agus Sophiani. 2021. “Kedisiplinan anak dalam belajar di masa pandemic covid-19 di Desa Singkawang Kecamatan Muara Bulian. Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jambi. Pembimbing I Drs. Suparjo Herlambang, M.Pd, Pembimbing II Hera Wahyuni, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: *Kedisiplinan, belajar, pandemic covid-19*

Hasil observasi yang diamati peneliti pada tanggal 24 Agustus 2020 dimana anak-anak yang duduk di bangku Sekolah Menengah Pertama yang bertempat tinggal di Desa Singkawang dari 30 siswa terdapat anak-anak menghabiskan waktunya di rumah dengan bermain game sehingga hampir tidak pernah belajar, masih terdapat anak-anak mengerjakan tugas dengan kebut semalam sehingga tugasnya pun tidak tepat waktu saat mengumpulkan, masih terdapat anak-anak mengikuti aturan belajar yang di laksanakan pihak sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui untuk mengetahui kedisiplinan anak dalam belajar di masa pandemic covid-19 di Desa Singkawang Kecamatan Muara Bulian.

Penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Pada penelitian kualitatif, pengumpulan datanya tidak dibatasi pada kategori-kategori tertentu, sehingga memungkinkan peneliti untuk mempelajari dan menemukan isu-isu tertentu secara mendalam terkait dengan masalah yang diteliti. Subjek pada penelitian ini yaitu kedisiplinan anak dalam belajar di masa pandemic covid-19 di Desa Singkawang Kecamatan Muara Bulian yaitu berjumlah 3 orang yang terdiri dari anak laki-laki 2 orang dan anak perempuan 1 orang. Analisis data merupakan proses penyusunan data yang diperoleh dari kegiatan observasi, wawancara, dokumentasi, maupun catatan lapangan lainnya secara sistematis.

Berdasarkan hasil penelitian yang bersumber pada hasil wawancara, maka dapat diambil kesimpulan yaitu kedisiplinan anak dalam belajar di masa pandemic covid-19 di Desa Singkawang Kecamatan Muara Bulian masih tergolong rendah hal ini dibuktikan dengan adanya siswa yang tidak membuat jadwal pelajaran sendiri di rumah, anak yang tidak tepat waktu mengikuti pelajaran, masih ada anak yang mengikuti ajakan bermain teman-temannya saat jam pelajaran. Selain itu, masih ada anak yang tidak tepat waktu mengumpulkan tugas, kurangnya kemandirian dan semangat belajar, belum memiliki kesadaran dalam hal persiapan belajar serta jadwal istirahat yang tidak teratur dan tidak menjaga pola makan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi berjudul “Kedisiplinan anak dalam belajar di masa pandemic covid-19 di Desa Singkawang Kecamatan Muara Bulian”, dapat terealisasi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Universitas Jambi.

Selanjutnya, peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. M. Rusdi, S.Pd. M.Sc selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
2. Bapak Nelyahardi Gutji, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
3. Bapak Drs. Suparjo Herlambang, M.Pd Selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan ilmu, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Hera Wahyuni, S.Pd, M.Pd Selaku pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang begitu berarti.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
6. Keluargaku tercinta dan tersayang yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, doa, dukungan serta seluruh curahan kasih sayang yang tidak pernah berhenti.

7. Kepada semua sahabat - sahabat terbaikku dan teman - teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kemudian, dengan segala kerendahan hati peneliti juga mengakui bahwa masih banyak hal - hal yang kurang akibat dari keterbatasan peneliti sendiri, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan adanya sumbang saran baik dari para pembaca, paradosen,danteman – teman semua.

Jambi, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Anggapan dasar.....	6
1.7 Pertanyaan Penelitian	6
1.8 Defenisi Operasional.....	7
1.9 Kerangka Konseptual	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kedisiplinan	9
2.1.1 Pengertian Disiplin	9
2.1.2 Pengertian Belajar	10
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	11
2.1.4. Unsur-Unsur Disiplin	14
2.1.5. Teknik Mengajarkan Disiplin	16
2.1.6. Manfaat Disiplin Anak Usia Dini	16
2.2 Penelitian Relevan.....	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian.....	22
3.3 Teknik Pengumpulan data.....	23
3.4 Teknik Analisis Data.....	25
3.5 Kredibilitas dan Keabsahan Data	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	29
4.1.1 Deskripsi Hasil Observasi	31
4.1.2 Deskripsi Hasil Wawancara	36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	63
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan Penelitian	68
5.2 Saran.....	68
 DAFTAR PUSTAKA	 70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka Berfikir.....	8
4.1 Bagan Tahapan Perolehan Informasi	30

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Subjek Penelitian.....	23
3.2 Lembar Observasi Kedisiplinan Anak	24
3.3 Kisi-kisi Wawancara kedisiplinan anak	25