

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **Home-School partnership :How do Indonesia elemntary School Principals perceive it?**

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama-nama Penulis : 1.YANTORO 2.DIAN NISA ISTOFA

Status Penulis : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : IRJE Indonesian Research Journal in Education

b. Nomor ISSN : **E.ISSN : 2580-5711**

c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol 4 No. 1.juni.2020

d. Penerbit : S3 Kependidikan UNJA

e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.22437/irje.v4i1.8995>

f. Alamat Web Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/irje/issue/archive>
<https://online-journal.unja.ac.id/irje/issue/view/939>
<https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/8995>
<https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/8995/6498>

g. Terindeks di : Sinta 2
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4647>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda √ yang dipilih) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN Peer Review :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional /Bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☒	Nasional ***) ☐	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2,5		2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		6.5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		7,5		7
Total 100%			25		23
Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 60% x Nilai Akhir yang diperoleh		60% x 23 =13,8			

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer

- 1) **Kelengkapan Unsur Isi Karya**, dari Hasil reviu judul artikel Home-school partnership :How do Indonesia elemntary School Principals perceive it ? Adapun isi artikel jurnal dan kelengkapan jurnal ini adalah adalah : Abstract, Introduction, Methodology, Discussion,, Conclusionadn Implication dan reference) dari kelengkapan suatu isi jurnal artikel ini sudah lengkap dan runtut , Artikel ini dimuat dalam jurnal IRJ Indonesian Research Journal in Education dengan tingkat plagiasi 15 % (Similarity index) maka artikel ini layak masuk jurnal sinta 2
- 2) **Ruang Lingkup Dan Kedalaman Pembahasan** : Ruang lingkup isi artikel dalam jurnal ini membahas tentang bagaimana persepsi kepala sekolah dasar di indonesia khususnya sekolah mitra FKIP Uni jambi tentang kemitraan antara disekolah dan di rumah (masyarakat). Dari bahasan yang di dapat hubungan antara sekolah dan masyarakat sangat baik dan penting dilakukan untuk membangun kemitraan yang baik . Oleh penulis dibahas secara mendalam dan cara cara mengimplementasikan , karena hal ini sangat penting dilakukan. Kajian artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu, karena membahas hubungan antara sekolah dan

masyarakat dan bagaimana persepsi sekolah. termasuk dalam kajian pengelolaan pendidikan disekolah atau manajemen pendidikan. Ada ide ide positif yang bisa diambil untuk kepala sekolah dalam mengembangkan peran serta masyarakat ke sekolah. **Sebaiknya lokasi penelitian di perluas bukan hanya 6 sekolah**

3) Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi Dan Metodologi

Dari hasil revidu, metodologi penelitian sudah baik dan lengkap terdiri dari research design, participants, and locale of the study, data dikumpul dan dianalisis secara cermat dan mendalam, data di kumpulkan, diolah dan dibahas secara mendalam kemudian di tarik kesimpulan. Referensi yang digunakan sesuai dengan kajian yang dibahas dan sangat mendukung dalam mencari sumber informasi dalam melakukan penelitian, referensi sangat banyak ada 54 judul baik berupa buku dan jurnal yang relevan dan terkini. hal ini sangat mendukung dari segi informasi dan kemutakhiran data. **Namun ditemui beberapa sumber yang terbitan diatas 10 Tahun**

4) Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbitan ,

Artikel ini di terbitkan oleh jurnal IRJE (*Indonesian Research Journal in Education*), **dengan ber E-ISSN : 2580-5711, terbit pada** Vol 4 No. 1. juni.2020, oleh penerbit S3 Kependidikan UNJA. <https://doi.org/10.22437/irje.v4i1.8995>,

<https://online-journal.unja.ac.id/irje/issue/archive>

<https://online-journal.unja.ac.id/irje/issue/view/939>

<https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/8995>

<https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/8995/6498>

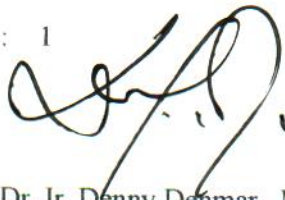
Akreditasi sinta 2

<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4647>

dari kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan, artikel ini diterbitkan dengan jurnal yang berkualitas mempunyai kriteria yang jelas, **namun bukan asosiasi profesi**

Jambi, 10 Juli 2021

REVIEWER : 1



Nama : Dr. Ir. Denny Denmar , M.P

NIP : 1964121019900031001

Jabatan : Lektor Kepala (Dosen Prodi administrasi Pendidikan)

Unit Kerja : FKIP Univ Jambi,.

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : **Home-School Partnership :How do Indonesia Elemntary School Principals perceive it?**

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama-nama Penulis : 1.YANTORO 2.DIAN NISA ISTOFA

Status Penulis : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : IRJE Indonesian Research Journal in Education

b. Nomor ISSN : **E.ISSN : 2580-5711**

c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol 4 No. 1.juni.2020

d. Penerbit : S3 Kependidikan UNJA

e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.22437/irje.v4i1.8995>

f. Alamat Web Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/irje/issue/archive>
<https://online-journal.unja.ac.id/irje/issue/view/939>
<https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/8995>
<https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/8995/6498>

g. Terindeks di : Sinta 2
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4647>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda √ yang dipilih) ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN Peer Review :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional /Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional ***)	
		☐	☐	☐	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2,5		2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		7,5		7
	Total 100%		25		24
	Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 60% x Nilai Akhir yang diperoleh	60% x 24 =14,4			

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer

- 1) **Kelengkapan Unsur Isi Karya,**
Kelngkapan isi artikel ini terdiri dari : Abstract, Introduction, Methodology, Discussion,, Conclusionadn Implication dan reference) berdasarkan kriteri kelengkapan suatu isi jurnal artikel ini s lengkap dan runtut sesuai persyaratan penerbitan artikel didalam jurnal n tingkat plagiasi 15 % (Similarity index) maka artikel ini terbit pada jurnal IRJE yang terakriditasi sinta 2
- 2) **Ruang Lingkup Dan Kedalaman Pembahasan** : isi artikel pada jurnal ini membahas tentang bagaimana persepsi kepala sekolah dasar di sekolah mitra Univ jambi dan UIN STS jambi hubungan kemitraan antara disekolah dan di rumah (masyarakat). Dari isi bahasan sangat baik dan mendalam dan ada ide ide positif yang dilakukan oleh sekolah.. Kajian artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu manajemen/ pengelolaan pendidikan, karena membahas hubungan antara sekolah dan masyarakat dan bagaimana presepsi sekolah.termasuk dalam kajian pengelolaan pendidikan disekolah atau manajemen pendidikan. Sebaiknya lokasi di perluas.
- 3) **Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi Dan Metotologi**
Kecukupan dan kemutakiran datanya sudah baik. mulai dari tempat penelitian. responden. metode dan

teknik pengumpulan data , analissi data serta kesimpulan, pendekatan penelitian juga sudah tepat.. Buku dan jurnal yang digunakan sebagai referensi juga sangat memadai dijadikan dasar teori, namun perlu diperbanyak referensi terbitan terbaru.

4) **Kelengkapan Unsur Dan Kualitas Penerbitan ,**

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan sangat baik, Ada nama jurnal, alamat Jurnal, ada penerbit yang jelas, terakreditasi Sinta 2, Google Scholar, Garuda di terbitkan oleh jurnal IRJE (*Indonesian Research Journal in Education*), **mempunyai E-ISSN : 2580-5711, jelas vol dan tanggal terbit yaitu terbit pada** Vol 4 No. 1.juni.2020, ada nama penerbit yaitu S3 Kependidikan UNJA. Ada alamat Web journal , Memiliki DOI,

<https://online-journal.unja.ac.id/irje/issue/archive>

<https://online-journal.unja.ac.id/irje/issue/view/939>

<https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/8995>

<https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/8995/6498>

Akreditasi sinta 2

<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4647>

Jambi., 7 Juli 2021

REVIEWER : 2



Nama : Dr. Drs. Firman Khaidir, M.si

NIP : 195906221985031002

Jabatan : Lektor Kepala

Unit Kerja : FKIP Univ Jambi,.