

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Inovasi guru dalam pembelajaran di era pandemi COVID-19
Jumlah Penulis : 4 orang
Nama-nama Penulis : 1. Yantoro 2. Ahmad hariandi 3. Zakiah Mahwadah 4. Muhamad Muspawi
Status Penulis : Penulis ke 1
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)
b. Nomor ISSN : ISSN: 2502-8103 (Print) ISSN: 2477-8524
c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol. 7, No. 1, 2021, pp. 8-15
d. Penerbit : IICET
e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.29210/02021732>
f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/issue/view/82>
<https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/759>
g. Terindeks di : Sinta 2
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3456>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)
(beri tanda $\surd$ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN Peer Review :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional /Bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ***) ☐	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2,5		2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		7,5		7,5
	Total 100%		25		24
	Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 60% x Nilai Akhir yang diperoleh	60% x 24 =14,4			

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer

- Kelengkapan Unsur Isi Karya.**
Kelengkapan unsur isi karya/ artikel ini sudah sesuai dengan persyaratan unsur artikel yang dimuat dalam jurnal nasional terakriditasi, Dalam artikel ini unsur yang ada meliputi, Abstract, Pendahuluan, Metode , Hasil dan Pembahasan,,Simpulan dan referensi, semua indikator dari kelengkapan unsur isi artikel sudah lengkap dan runtut, artikel ini sudah dicek similarity index sebesar 13 %, berarti kecil tingkat plagiatisme.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan**
Kajian atau ruang lingkup dari artikel dalam jurnal ini membahas tentang beberapa inovasi yang kreatif di lakukan guru dalam pembelajaran di era pandemi di SD No 55/I Sridadai, terdapat ide ide cerdas yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di era pandemi. dibahas secara dalam dan runtut, dan bisa memberikan contoh bagi penyelenggara pendidikan. Ruang lingkup penelitian ini sesuai dengan bidang ilmu dari penulis ,
- Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi,**
Dilihat dari kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi serta metodologi penelitian ini kecukupan data nya lengkap, mulai dari observasi awal peneliti, pengambilan data, pengelompokan dan penyajian data sudah baik, metode yang digunakan juga tepat, tehnik pengambilan data pun sudah tepat. Referensi yang digunakan juga sesuai dengan kajian yang diteliti dengan buku buku dan arikel jurnal yang terkini berjumlah 17 buku atau jurnal
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan.**
Dari data penelusuran artikel ini di muat pada JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia) yang Ber-

ISSN : ISSN: 2502-8103 (Print) ISSN: 2477-8524, terbit Vol. 7, No. 1, 2021, pp. 8-15, oleh penerit IICET dengan DOI artikel (<https://doi.org/10.29210/02021732>,
alamat web junal
<https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/issue/view/82>
<https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/759> dan terakreditasi Sinta 2,
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3456>
Dilihat kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan , artikel ini dimuat pada jurnal yang berkualitas.

Jambi, 10 Juli 2021

REVIEWER : 1



Nama	: Dr. Muhamad Muspawi, M.Pdi
NIP	: 198110062008121002
Jabatan fungsional	: Lektor kepala
Unit Kerja	: FKIP Univ Jambi

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Inovasi guru dalam pembelajaran di era pandemi COVID-19

Jumlah Penulis : 4 orang

Nama-nama Penulis : 1.Yantoro 2. Ahmad hariandi 3. Zakiah Mahwadah 4. Muhamad Muspawi

Status Penulis : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)

b. Nomor ISSN : ISSN: 2502-8103 (Print) ISSN: 2477-8524

c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol. 7, No. 1, 2021, pp. 8-15

d. Penerbit : IICET

e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.29210/02021732>

f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/issue/view/82>
<https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/759>

g. Terindeks di : Sinta 2
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3456>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda √ yang dipilih) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN Peer Review :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional /Bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ***) ☐	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2,5		2,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		7,5		7,5
	Total	100%	25		24
	Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 60% x Nilai Akhir yang diperoleh		60% x 24 =14,4		

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer

- 1) Kelengkapan Unsur Isi Karya.**
Hasil revidi untuk kelengkapan unsur isi karya, unsur isi artikel ini sudah lengkap, dalam artikel ini terdapat abstract, pendahuluan, metode , hasil dan pembahasan,Simpulan dan referensi. Disusun secara berurutan dan sistematis, memenuhi kelayakan suatu artikel yang termuat dalam jurnal. Hasil pengecekan plagiasi, artikel tersebut similarity index sebesar 13 %, sudah layak dan baik.
- 2) Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan**
Hasil pemeriksaan ruang lingkup isi artikel, artikel ini berisikan dan membahas secara mendalam tentang inovasi guru dalam pembelajaran di era pandemi, terdapat ide ide kreatif yang dilakukan oleh guru dan dibahas secara mendalam,penelitian dilakukan di SD no 55/I Sridadi, dilihat dari isi artikel ini sesuai dengan rumpun ilmu yaitu pengelolaan pendidikan pada pengelolaan pembelajaran di SD. ,isi artikel ini bisa menjadi bahan inspirasi guru meningkatkan kualitas pembelajaran di era pandemi.
- 3) Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi,**
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi serta metodologi yang ada data data sudah baik dan cukup sekali metodologi yang digunakan juga baik dan benar,Buku buku referensi yang digunakan sudah sesuai dengan kajian yang diangkat, referensi sudah memadai jumlahnya terdapat beberapa jurnal terkini dan terbitan kurang dari 10 tahun.
- 4) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan.**
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan dari jurnal ini sangat lengkap dan diterbitkan oleh penerbit yang berkualitas ,terbukti terakreditasi sinta 2, nama jurnal ada, yaitu JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia) mempunyaiISSN : ISSN: 2502-8103 (Print) ISSN: 2477-8524, volume penerrbitan jelas per periode , penerbitnya berkualitas yaitu penerit IICET terdapat DOI artikel

(<https://doi.org/10.29210/02021732>,

Terdapat alamat jurnal yaitu

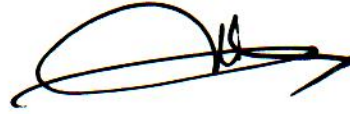
<https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/issue/view/82>

<https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/759> Telah terakreditasi Sinta 2,

<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3456>

Jambi, 10 Juli 2021

REVIEWER : 2



Nama	:	Dr.. KA Rahman , M.Pdi
NIP	:	197601052009121001
Jabatan fungsional	:	Lektor kepala
Unit Kerja	:	FKIP Univ Jambi