

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Implementasi PAK BUYA (Pembelajaran Aktif Dan Budaya Baca)
mewujudkan *Excelemnce school* di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama-nama Penulis : 1.Yantoro Yantoro, 2. Rimba Kurniawan

Status Penulis : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama jurnal : *Else Elementary School Education Journal*

b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2581-1800 E-ISSN: 2597-4122

c. Vol., No., Bulan, Tahun : *Vol 4 No. 2 Agustus 2020* Hal. 144 -156,

d. Penerbit : (*Um Surabaya*)

e. DOI Artikel (jika ada) : DOI: <http://dx.doi.org/10.30651/else.v4i2.5745>.

f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/issue/view/463>
<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/5745/3287>

g. Terindeks di : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional ***) <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6		5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		6		5
Total			20		18
Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 60% x Nilai Akhir yang diperoleh =		60 % x 18 = 10,8			

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

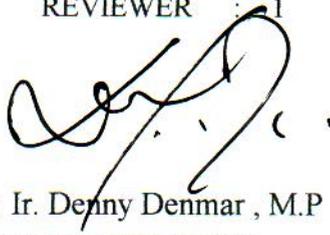
- 1) Kelengkapan unsur isi karya
Berdasarkan hasil reuiu Kelengkapan unsur isi artikle ini terdiri dari abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, dan saran serta referensi, tidak terdapat kesimpulan unsur isi artikel ini kurang lengkap namun runtut (abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan,dan saran serta refernesi , artikel ini terindeks Sinta 3. Plagiarism artikel ini dengan index Similarity indek 19 % ini menunjukkan kecil sekali
- 2) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan,
Ruang lingkup dalam artikel ini membahas tentang manajemen sekolah atau pengeioaian pendidikan tentang pembelajaran aktif dan budaya baca dalam mewujudkan *Excelemnce School/ sekolah unggul* disekolah Mitra FKIP Universitas jambi. Dalam artikel ini dibahas secara dalam dengan baik bagaimana mengembangkan sekolah unggul melalui implementasi pembelajaran aktif, dan pengembangan budaya baca yang menerapkan Unsur MIKIR (Mengalami, Interaksi,Komunikasi dan refleksi)dalam pembelajaran aktif ada hal baru yang bisa diambil manfaat dari artikel ini, dan isi artikel ini sesuai dengan bidang ilmu yang bersangkutan (penulis) yanitu manajemen/administrasi Pendidikan
- 3) Kecukupan dan kemutakiran data/ informasi,
Dalam artikel ini data yang diambil sudah cukup baik yaitu data diambil dari kepala sekolah dan guru disekolah mitra FKIP univ jambi data yang diambil cukup valid dengan menggunakan metode

observasi, wawancara dan dokumentasi, Buku buku dan jurnal yang menjadi referensi juga sudah sesuai dengan fokus penelitian jumlah referensi diatas 10 judul, **namun masih ditemui referensi yang diatas 10 tahun penerbitannya. Agar buku sebagai referensi terbitan 10 tahun kebelakang .diperbanyak jurnal yang terbaru**

- 4) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan. Berdasarkan hasil pemeriksaan artikel ini di terbitkan oleh Universitas Muhammadiyah Surabaya (UM Surabaya) dengan nama jurnal EISE (Elementary School Education Jurnal) dengan ber ISSN sebagai berikut :P-ISSN: 2581-1800 E-ISSN: 2597-4122, terbit pada *Vol 4 No. 2 Agustus 2020* Hal. 144 -156, dengan alamat <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/issue/view/463>
<http://journal.umsurabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/5745/3287>
DOI: <http://dx.doi.org/10.30651/else.v4i2.5745>, Jurnal ini merupakan jurnal nasioanl; terindeks Sinta 3, **Jurnal tidak diterbitkan oleh assosiasi profesi nasional, sebaiknya diterbitkan pada asosiasi jurnal**

Jambi.,15 Juli 2021

REVIEWER : 1



Nama : Dr. Ir. Denny Denmar , M.P

NIP :1964121019900031001

Jabatan : Lektor Kepala

Unit Kerja : FKIP Univ Jambi,.

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Implementasi PAK BUYA (Pembelajaran Aktif Dan Budaya Baca)
mewujudkan *Excelemnce school* di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama-nama Penulis : 1.Yantoro 2.Agung Rimba Kurniawan

Status Penulis : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : *Else Elementary School Education Jurnal*
b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2581-1800 E-ISSN: 2597-4122
c. Vol., No., Bulan, Tahun : *Vol 4 No. 2 Agustus 2020 Hal. 144 -156,*
d. Penerbit : (*Um Surabaya*)
e. DOI Artikel (jika ada) : DOI:
<http://dx.doi.org/10.30651/else.v4i2.5745>.
f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/issue/view/463>
<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/5745/3287>
g. Terindeks di : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)
(beri tanda \surd yang dipilih) v Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/> v	Nasional ***) <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		6		5
Total			20		17
Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 $60\% \times \text{Nilai Akhir yang diperoleh} =$		$60\% \times 17 = 10,2$			

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer :

- 1) Kelengkapan unsur isi karya
 - a. Unsur isi artikel memenuhi persyaratan artikel ilmiah yang layak masuk jurnal terdapat abstrak, Pendahuluan, Metode penelitian, Hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran serta Referensi.
 - b. Semua isi lengkap dan runtut
 - c. Index Similarity indeks 19% , kurang dari 20%
 - d. Jurnal yang memuat artikel terakreditasi Sinta 3
- 2) Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan,
 - a. Ruang lingkup artikel ini membahas pengelolaan pendidikan ,penerapan pembelajaran aktif dan budaya baca di sekolah dasar untuk mewujudkan sekolah unggul pada sekolah mitra FKIP Universitas jambi
 - b. Pembahasan Sudah lengkap tentang pelaksanaan pembelajaran aktif dan budaya baca, namun kedalaman isi pembahasan perlu di pertegas lagi agar lebih jelas
 - c. Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu , yaitu garapan manajenen sekolah/pengelolaa sekolah di SD seuai latar belakang pendidikan penulis
- 3) Kecukupan dan kemutakiran data/ informasi,
 - a. Kecukupan data sudah lengkap, metodologi yang digunakan sudah benar
 - b. Buku buku referensi yang digunakan sudah sesuai
 - c. Jumlah refensi sudah memenuhi kriteria , namun masih minim jurnal terurama jurnal internasional dan hendaknya terbitan yang terbaru

4) Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan.

Artikel ini terbit pada jurnal yang berkualitas karena terakreditasi Sinta 3, Garuda, Google Scholar, terdapat ISSN baik cetak maupun elektronik, Terdapat nama penerbitnya, waktu yang jurnal diterbitkan juga jelas. Alamat Web nya juga jelas dapat di akses, mempunyai DOI dan diterbitkan oleh perguruan tinggi yang berkualitas, Namun penerbitnya bukan Asosiasi profesi

Jambi., 7 Juli 2021

REVIEWER : 2

Nama : Dr. Drs. Firman Khaidir, M.si
NIP : 195906221985031002
Jabatan : Lektor Kepala
Unit Kerja : FKIP Univ. Jambi

