

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : High school Class Manajemen Basis for the Implementation of Learning Tematik

Jumlah Penulis : 1 orang

Nama-nama Penulis : Yantoro

Status Penulis : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : Jurnal Administrasi Pendidikan,
- b. Nomor ISSN : ISSN: p.1412-8152 e.2580-1007
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol.27 (1) (2020) 53-58
- d. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia
- e. DOI Artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.17509/jap.v27i1.24401>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPS/Ps/issue/view/1734>
<https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPS/Ps/article/view/24401>
- g. Terindeks di : Sinta 4
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3782>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional /Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional ***) <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		6		5
Total			20		16,5
Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 100% x Nilai Akhir yang diperoleh		16,5			

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer

- 1) **Kelengkapan Unsur Isi Karya.**
Judul artikel “ High school Class Manajemen Basis for the Implementation of Learning Tematik di SD 76/IX Mendalo “ berdasarkan hasil revidi kelengkapan unsur isi karya (artikel) ini meliputi : Abstracts, Introduction, research Methodology, Result and Discussion, Conclusion and Recommendation dan references. Berdasarkan kelengkapan unsur yang ada maka artikel ini sudah lengkap dan runtut. Sesuai dengan kriteria yang ada dalam suatu artikel . Adapun plagiarisme dengan index Similarity sebesar 19 %, termasuk minim melakukan plagiarisme
- 2) **Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan**
Ruang lingkup dari isi artikel ini adalah tentang manajemen kelas tinggi dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik, atau implelementasi pembelajaran tematik pada kelas tinggi di SD 76/IX Mendalo , ruang lingkup dengan kesesuaian bidang ilmu dari penulis sudah sesuai karena latar belakang pendidikan. Dalam pembahasan sudah baik membahas tentang mengimplementasikan pembelajaran tematik., **namun perlu dipertegas lagi terutama pembelajaran tematik diluar kelas penelitian, karena hanya satu kelas yaitu kelas IV**, sehingga akan tergambar model pembelajaran tematik dikelas tinggi.
- 3) **Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi.**
Kecukupan data pada prinsipnya sudah lengkap, cara mendapatkan data juga sudah benar, metode yang digunakan juga sudah benar , Referensi yang digunakan pada prinsipnya sudah sesuai dengan kajian penelitian , Untuk referensi masih kurang dari 10 , hanya 6 refrensi dan semua terbitan yang kurang dari

10 tahun, termasuk referensi yang baik.

4) **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan.**

Artikel ini dimuat dalam Jurnal Administrasi Pendidikan, yang ber- ISSN: p.1412-8152 e.2580-1007, terbit Vol.27 (1) (2020) 53-58, dengan penerbit Pasca sarjana prodi administrasi pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, dengan terindeks DOI: <https://doi.org/10.17509/jap.v27i1.24401> dengan alamat WEB

<https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/issue/view/1734>

<https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/24401>, jurnal administrasi pendidikan terakreditasi Sinta 4 <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3782>.

Jambi 11 Juli 2021

REVIEWER 1



Nama : Dr. Rosmiati, S.Pd, M.Pd
NIP : 197703062003012001
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja : FKIP univ Jambi

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : High school Class Manajemen Basis for the Implementation of Learning Tematik
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Nama-nama Penulis : Yantoro
 Status Penulis : Penulis ke 1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : Jurnal Administrasi Pendidikan,
 b. Nomor ISSN : ISSN: p.1412-8152 e.2580-1007
 c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol.27 (1) (2020) 53-58
 d. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia
 e. DOI Artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.17509/jap.v27i1.24401>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPS/Ps/issue/view/1734>
<https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPS/Ps/article/view/24401>
 g. Terindeks di : Sinta 4
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3782>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)
 (beri tanda \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN Peer Review :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional /Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional ***) <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		6		6
Total			20		18
Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 100% x Nilai Akhir yang diperoleh		18			

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer

1) **Kelengkapan Unsur Isi Karya.**

Kelengkapan unsur karya dalam artikel ini meliputi : Abstracts, Intrduction, research Methodology, Result and Discussion, Conclution anda Recommendation dan references. Kelengkapan unsur ini sudah lengkap dan disusun secara sistematis dan runtut. Tingkat plagiarism mempunyai index Similarity sebesar 19 %, dalam kategori layak atau baik.

2) **Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan**

Pembahasan artikel ini adalah faokus pada manajemen kelas tinggi dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik, pada SD 76/IX Mendalo, kedalaman pembahasan sangat baik, ruang lingkup dengan kesesuaian bidang ilmu., Pembelajaran tematik sebaiknya semua kelas jangan hanya kelas IV, sehingga pembahasan lebih dalam dan melebar

3) **Kecukupan dan kemutakiran data/ informasi dan metodologi,**

Kecukupan data yang ada dalam artikel sudah cukup lengkap metodologi yang digunakan juga sudah benar, tahapan tahapannya sudah baik sesuai kaidah penelitian, Referensi yang digunakan h sesuai dengan kajian penelitian, Referensi terlalu minim perlu ditambah dengan jurnal jurnal yang memadai

dan terbitan terkini kurang dari 10 tahun.

4) **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan.**

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan sudah lengkap .Artikel ada nama jurnal, ada ISSN, tanggal terbit, penerbitnya juga jelas,mempunyai DOI . Link Webnya jelas, seperti yang tertera dalam identitas jurnal diatas.jurnal ini juga terakreditasi Sinta 4,Garuda, Geogle Scholar,. Alamat Web jurnal ada lengkap dan link artikelnnya.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/issue/view/1734>

Jambi 6 Juli 2021

REVIEWER : 2



Nama	:	Dr.. KA Rahman , M.Pdi
NIP	:	197601052009121001
Jabatan fungsional	:	Lektor kepala
Unit Kerja	:	FKIP Univ Jambi