

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Strategi guru dalam pembelajaran berhitung pembagian disekolah dasar

Jumlah Penulis : 3 orang

Nama-nama Penulis : 1.Endang Putri Susanti 2.Yantoro 3. Agung Rimba Kurniawan

Status Penulis : Penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama jurnal : Al-adzka:Jurnal ilmiah Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah, Uin Antasari

b. Nomor ISSN : **p-ISSN: 2088-9801 | e-ISSN: 2597-937X**

S c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol 10 No. 1 (juni 2020.hal 53-63.

d. Penerbit : Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v10i1.3691>

f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/adzka/issue/view/518>
<http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/adzka/article/view/3691>

g. Terindeks di : Sinta 4
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6403>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi (**)
(beri tanda \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks (***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional /Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional (***) <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		6		5
Total			20		17
Kontribusi Pengusul Penulis ke 2 20% x Nilai Akhir yang diperoleh		20% x 17 = 3,4			

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer

- Kelengkapan Unsur Isi Karya.**
Kelengkapan unsur isi artikel yang ada dalam artikel ini terdiri dari Abstract, Pendahuluan, Metode penelitian, Hasil dan pembahasan, Penutup dan daftar pustaka. Dari keseluruhan unsur isi artikel yang ada, maka artikel ini sudah lengkap dan sistematis sesuai dengan ketentuan unsur-unsur yang ada dalam artikel. Artikel ini mempunyai index similarity 13 % plagiarism, dalam kategori yang baik
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan,**
Ruang lingkup dalam artikel ini membahas tentang strategi guru dalam pembelajaran berhitung disekolah dasar tepatnya di SD No 155/1 Sungai buluh, dimana artikel ini membahas cukup runtut bagaimana strategi guru dalam mengajarkan model berhitung yang menjadi kendala selama ini. Ide-ide baik diberikan. Pembahasan dibahas dengan cukup lengkap dan mendalam. Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu peneliti yaitu tentang manajemen guru dalam pembelajaran., **namun pembahasan kurang mendalam pada akar permasalahan yaitu permasalahan yang didapat dari siswa dikelas rendah.**

3) **Kecukupan dan kemutakiran data/ informasi,**

Dalam penelitian ini data diambil secara benar dengan metode dan tehnik pengambilan data yang benar, lokasi penelitian jelas di SD no 155/1 sungai buluh , sumebr datanya jelas, pengolahan dan penyajian data juga benar, serta kesimpulan juga sesuai, artikel ini di dukung dengan beberapa refernsi yang sesuai dengan kajian berupa buku dan jurnal dengan terbitan rata rata dibawah 10 tahun terakhir , **masih ada yang diatas 10 tahun perlu jurnal yang berkualitas sinta 1 atau jurnal internasional**

4) **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan.**

Artikel diterbitkan pada jurnal, Al-adzka:Jurnal ilmiah Pendidikan Guru Madrasah ibtdaiyah, UIN Antasari, dengan Ber-ISSN : **p-ISSN: 2088-9801 | e-ISSN: 2597-937X**, terbit Vol 10 No. 1 (juni 2020.hal 53-63, di terbitkan oleh jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan DOI : <http://dx.doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v10i1.3691>. Alamat WEB :

<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/adzka/issue/view/518>

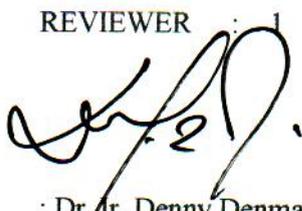
<http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/adzka/article/view/3691>, terakriditasi

Sinta 4 <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6403>.

Tidak diterbitkan oleh aroganisasi Propesi

Jambi, 10 Juli 2021

REVIEWER



Nama : Dr. Ir. Denny Denmar , M.P

NIP : 1964121019900031001

Jabatan : Lektor Kepala

Unit Kerja : FKIP Univ Jambi,.

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Strategi Guru Dalam Pembelajaran Berhitung Pembagian di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 3 orang

Nama-nama Penulis : 1. Endang Putri Susanti 2. Yantoro 3. Agung Rimba Kurniawan

Status Penulis : Penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : Al-adzka: Jurnal ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Uin Antasari
- b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2088-9801 | e-ISSN: 2597-937X
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol 10 No. 1 (juni 2020. hal 53-63.
- d. Penerbit : Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v10i1.3691>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/adzka/issue/view/518>
<http://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/adzka/article/view/3691>
- g. Terindeks di : Sinta 4
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6403>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi (**)
(beri tanda \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks (***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional /Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional (***)	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6		5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		6		5
	Total	100%	20		17
	Kontribusi Pengusul Penulis ke 2 20% x Nilai Akhir yang diperoleh		20% x 17 = 3,4		

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer

- 1) **Kelengkapan Unsur Isi Karya.**
Unsur kelengkapan isi karya yang ada dalam artikel ini Abstract, Pendahuluan, Metode penelitian, Hasil dan pembahasan, Penutup dan daftar pustaka. Berdasarkan persyaratan kelengkapan artikel keseluruhan unsur isi artikel yang ada telah memenuhi, disusun secara lengkap dan sistematis. Artikel ini mempunyai index similarity 13% plagiarism.
- 2) **Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan.**
Ruang lingkup isi artikel membahas tentang strategi guru dalam pembelajaran berhitung di sekolah dasar di SD No 155/I Sungai buluh, isi artikel membahas beberapa strategi guru mengajarkan berhitung yang menjadi kendala selama ini. Ada ide-ide yang baik yang diungkap lengkap dan dalam. Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu peneliti yaitu tentang manajemen guru dalam pembelajaran, namun ada sisi lain yang belum dieksplorasi oleh peneliti yaitu apa akar masalah yang sebenarnya dihadapi siswa.
- 3) **Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi, metodologi**
Dari hasil revidi kecukupan data sudah baik mulai tempat penelitian, responden, tehnik pengambilan data dan metode penelitian sudah benar, data diambil SD 155/I sungai buluh, buku-buku dan jurnal yang dijadikan dasar teori pun memadai, namun diperlukan data buku yang terbaru dan jurnal-jurnal yang terbit terkini akan lebih baik jika ada jurnal internasional.

4) **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan.**

Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal pada prinsipnya sudah lengkap . Artikel ini terbit pada jurnal yang terakreditasi Sinta 4, Garuda, Geolge Scholar Memiliki E - ISSN, dan P-ISSN, ada nama penerbit yang jelas , ada volume diterbitkan ,memiliki DOI . Alamat Web nya dapat di akses penerbit belum ,merupakan organisasi profesi

Jambi., 7 Juli 2021

REVIEWER : 2


Nama : Dr. Drs. Firman Khaidir, M.si
NIP : 195906221985031002
Jabatan : Lektor Kepala
Unit Kerja : FKIP Univ Jambi,