

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Problema guru dalam mengajarkan berhitung pembagian dikelas rendah sekolah dasar

Jumlah Penulis : 1 orang

Nama-nama Penulis : 1. Yantoro Yantoro Yantoro, 2. Endang Putri Susanti, 3. Agung Rimba Kumiawan

Status Penulis : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama jurnal : MUBTADI; Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah,

b. Nomor ISSN : P – ISSN : 2715 – 7067 E – ISSN : 2720 – 8850

c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol 2 No. 1-Desember 2020 , HAL 51-59

d. Penerbit : IAIN Madura

e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.19105/mubtadi.v2i1.3475>

f. Alamat Web Jurnal : <http://tempojs2.iainmadura.ac.id/index.php/ibtida/issue/view/261>
<http://tempojs2.iainmadura.ac.id/index.php/ibtida/article/view/3475>

g. Terindeks di : ESJI
<http://esjindex.org/search.php?id=4492%E2%80%9D%20target=MORAREF>
MORAREF
<https://moraref.kemenag.go.id/archives/journal/98745563641550528>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)

(beri tanda \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN Peer Review :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional /Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional ***) <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)			1	1
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			3	2
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)			3	2
Total				10	7
Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 60% x Nilai Akhir yang diperoleh		60 % x 7 = 4,2			

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer

1) **Kelengkapan Unsur Isi Karya.**

Hasil revidi artikel yang berjudul Problema guru dalam mengajarkan berhitung pembagian dikelas rendah sekolah dasar dilihat dari kelengkapan unsur isi artikel terdiri dari abstrak, pendahuluan, Metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, kesimpulan dan referensi, Dilihat dari kelengkapan unsur isi artikel sudah lengkap dan runtut, sesuai dengan kaidah dalam kelengkapan suatu artikel. Adapun plagiarisme dengan index Similarity 3 %, artinya rendah sekali tingkat plagiasinya.

2) **Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan**

Ruang lingkup dalam artikel ini menjelaskan tentang problema guru dalam pengajaran berhitung dikelas rendah di SD 155/I sungai buluh. membahas permasalahan pengajaran dikelas rendah. artikel yang dibahas ini sesuai dengan bidang ilmu yaitu tentang pengelolaan pendidikan dalam hal ini pengelolaan pembelajaran dikelas. **Dilihat dari unsur pembahasan belum sepenuhnya membahas tentang masalah esensial yang dihadapi guru kelas rendah dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran berhitung.**

3) **Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi,**

Kecukupan dan kemutakhiran data dalam penelitian ini pada prinsipnya sudah cukup, namun perlu penambahan data tentang jumlah siswa di kelas rendah harus jelas, metodologi yang digunakan dalam penelitian ini juga sudah jelas, ada tempat, waktu, metode penelitian, tehnik pengumpulan data dan pengolahan serta adanya analisis data. Referensi yang digunakan dalam artikel ini sebanyak 15 buku dan jurnal dan sesuai dengan bahan kajian n. referensi sebagian besar terbitan kurang dari 10 tahun, namun masih ditemui yang terbitan di atas 10 tahun hendaknya dihindari, diperlukan jurnal internasional

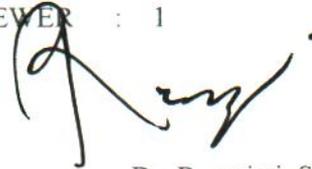
4) **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan.**

Artikel ini diterbitkan pada jurnal nasional tidak terakreditasi sinta dengan nama jurnal MUBTADI; Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah, dengan ber -ISSN, P – ISSN : 2715 – 7067 E – ISSN : 2720 – 8850, terbit pada Vol 2 No. 1-Desember 2020 , Hal 51-59, penerbit IAIN Madura, <http://dx.doi.org/10.19105/mubtadi.v2i1.3475>, Alamat Web dari jurnal tersebut adalah. <http://tempojs2.iaimadura.ac.id/index.php/ibtida/issue/view/261> <http://tempojs2.iaimadura.ac.id/index.php/ibtida/article/view/3475> , jurnal tersebut terindeks dengan laman

ESJI <http://esjindex.org/search.php?id=4492%E2%80%9D%20target=MORAREF> <https://moraref.kemenag.go.id/archives/journal/98745563641550528> jurnal ini tidak diterbitkan oleh asosiasi profesi dan diterbitkan oleh Lembaga.

Jambi 11 Juli 2021

REVIEWER : 1



Nama : Dr. Rosmiati, S.Pd, M.Pd
NIP : 197703062003012001
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Unit Kerja : FKIP univ Jambi

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Problema guru dalam mengajarkan berhitung pembagian dikelas rendah sekolah dasar

Jumlah Penulis : 1 orang

Nama-nama Penulis : 1.Yantoro , 2.Endang Putri Susanti, 3.Agung Rimba Kumiawan

Status Penulis : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : MUBTADI; Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah,
- b. Nomor ISSN : P – ISSN : 2715 – 7067 E – ISSN : 2720 – 8850
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol 2 No. 1-Desember 2020 , HAL 51-59
- d. Penerbit : IAIN Madura
- e. DOI Artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.19105/mubtadi.v2i1.3475>
- f. Alamat Web Jurnal : <http://tempojs2.iainmadura.ac.id/index.php/ibtida/issue/view/261>
<http://tempojs2.iainmadura.ac.id/index.php/ibtida/article/view/3475>
- g. Terindeks di : ESJI
<http://esjindex.org/search.php?id=4492%E2%80%9D%20target=MORAREF>
<https://moraref.kemenag.go.id/archives/journal/98745563641550528>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi **)
(beri tanda \surd yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks ***)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional /Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional ***) <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)			1	1
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)			3	2
Total				10	7
Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 60% x Nilai Akhir yang diperoleh		60 % x 7 = 4,2			

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer

1) **Kelengkapan Unsur Isi Karya.**

Hasil pengecekan unsur isi artikel, artikel ini mempunyai sistematika, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil penelitian dan pembahasan, Kesimpulan dan Referensi. Sistematika di susun secara runtut dan lengkap. Indek Plagiasi / plagiarism dengan index Similarity 3 % . Arikel ini diterbitkan pada jurnal nasional tidak terakriditasi.

2) **Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan**

Lingkup isi artikel ini membahas tentang problematika guru dalam pembelajaran yang difokus pada pengajaran berhitung di kelas rendah pada SD 155/I Sungai buluh. Isinya cukup luas tentang problema guru dalam pembelajaran, kajian ini sesuai dengan rumpun ilmu yaitu tentang manajemen pembelajaran. Sebaiknya dijelaskan problema yang pokok itu apa sehingga terurai akar masalah..

3) **Kecukupan dan kemutakiran data/ informasi dan metodologi,**

Hasil reuiu data sudah cukup, mulai dari tempat penelitian, responden, tehnh dan metode pengumpulan

data semua ada di isi artikel. Buku buku pendukung sudah cukup, hanya per terbitan yang terkini dan diperbanyak jurnal terutama jurnal internasional.

4) **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan.**

Kelengkapan unsur penerbitan lengkap, ada nama jurnal yang jelas, ber -ISSN, P – ISSN : 2715 – 7067
E – ISSN : 2720 – 8850, terdapat volume yaitu Vol 2 No. 1-Desember 2020 , Hal 51-59, ada penerbit yang jelas ada DOI <http://dx.doi.org/10.19105/mubtadi.v2i1.3475>, terdapat Alamat Web jurnal. jurnal ini belum terindek sinta, namun terindek ESJI dan Moraref

Jambi 11 Juli 2021

REVIEWER : 2



Nama : Dr.. KA Rahman , M.Pdi
NIP : 197601052009121001
Jabatan fungsional : Lektor kepala
Unit Kerja : FKIP Univ Jambi