

LEMBAR HASIL PENILAIAN  
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Strategi penilaian pembelajaran matematika pada masa pandemi Covid -19 dikelas tinggi sekolah dasar

Jumlah Penulis : 3 orang

Nama-nama Penulis : 1.Yantoro Yantoro, 2.Suci Hayati, 3.Rahmad Rahmad

Status Penulis : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : Jurnal Fundadikdas ( Fundamental Pendidikan dasar)
- b. Nomor ISSN : ISSN: **2614-1620 (Online)**
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol 4, No.1, 2021 HAL :21-31
- d. Penerbit : **Universitas Ahmad Dahlan**
- e. DOI Artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i1.3657>
- f. Alamat Web Jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/issue/view/266>  
<http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/3657>
- g. Terindeks di : Sinta 4  
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6696>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi \*\*)

(beri tanda  $\surd$  yang dipilih)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks \*\*\*)

**HASIL PENILAIAN Peer Review :**

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional /Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional ***) <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6		5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		6		5
<b>Total</b>			<b>20</b>		<b>17</b>
Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 60% x Nilai Akhir yang diperoleh		<b>60 % x 17 = 10,2</b>			

**Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer**

- 1) **Kelengkapan Unsur Isi Karya.**  
Reviu artikel yang berjudul Strategi penilaian pembelajaran matematika pada masa pandemi Covid -19 dikelas tinggi sekolah dasar dilihat dari kelengkapan unsur isi artikel terdiri dari abstrak, pendahuluan, Metode , Hasil dan pembahasan,,kesimpulan dan referensi, jika dilihat dari indikator dari kelengkapan unsur isi artikel sudah lengkap dan runtut, sesuai dengan kaidah dalam kelengkapan suatu artikel. **Dengan tingkat Similarity index 18 %**, yang menunjukkan artikel ini rendah tingkat plagiasinya.
- 2) **Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan**  
Ruang lingkup artikel ini menjelaskan tentang strtategi penilaian pembelajaran matematika di masa pandemi, artikel yang dibahas ini sesuai dengan bidang ilmu yaitu tentang pengelolaan pendidikan dalam hal ini penilaian pembelajaran pembelajaran dikelas. Pembahasan dalam isi artikel ini perlu dipertajam , sehingga tergambar suatu model penilaian matematika dimasa Covid -19.
- 3) **Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi,**  
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi dalam penelitian ini sudah baik, jenis penelitian ini adalah fenomenologi, denagn pendekatan kualitatif, data dikumpulkan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Ada analisis data, Referensi dalam artikel ini berjumlah 12 buku yang terdiri dan buku teks dan jurnal yang terbitan kurang dari 10 tahun, perlu ditambah jurnal internasional.

4) **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan.**

Artikel ini, di muat dalam Jurnal Fundadikdas ( Fundamental Pendidikan dasar), mempunyai ISSN sebagai berikut : ISSN: **2614-1620** (Online), terbit pada Vol 4, No.1, 2021 HAL :21-31, Penerbit **Universitas Ahmad Dahlan**, yang merupakan lembaga bukan organisasi profesi dengan DOI: <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i1.3657>, dan alamat WEB jurnbal tertsebut adalah : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/issue/view/266> <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/3657>, jurnal ini terakreditasi Sinta 4 <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6696>

Jambi 12 Juli 2021

REVIEWER : 1



Nama : Dr. Rosmiati, S.Pd, M.Pd  
NIP : 197703062003012001  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Unit Kerja : FKIP univ Jambi

LEMBAR HASIL PENILAIAN  
SEJAWAT SEBIDANG atau *PEER REVIEW*

**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Strategi penilaian pembelajaran matematika pada masa pandemi Covid-19 dikelas tinggi sekolah dasar

Jumlah Penulis : 3 orang

Nama-nama Penulis : 1. Yantoro , 2. Suci Hayati, 3. Rahmad Rahmad

Status Penulis : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama jurnal : Jurnal Fundadikdas ( Fundamental Pendidikan dasar)
- b. Nomor ISSN : ISSN: **2614-1620 (Online)**
- c. Vol., No., Bulan, Tahun : Vol 4, No.1, 2021 HAL :21-31
- d. Penerbit : **Universitas Ahmad Dahlan**
- e. DOI Artikel (jika ada) : DOI: <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i1.3657>
- f. Alamat Web Jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/issue/view/266>  
<http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/3657>
- g. Terindeks di : Sinta 4  
<https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=6696>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi \*\*)  
(beri tanda  $\surd$  yang dipilih)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks \*\*\*)

HASIL PENILAIAN *Peer Review* :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh *)
		Internasional /Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional ***) <input type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi karya (10%)		2		2
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6		5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan (30%)		6		5
<b>Total</b>			<b>20</b>		<b>18</b>
Kontribusi Pengusul Penulis ke 1 60% x Nilai Akhir yang diperoleh		<b>60 % x 18 = 10,8</b>			

Catatan Penilaian ARTIKEL oleh Reviewer

- 1) **Kelengkapan Unsur Isi Karya.**  
dilihat dari kelengkapan unsur isi artikel terdiri dari abstrak, pendahuluan, Metode , Hasil dan pembahasan,,kesimpulan dan referensi. Artikel ini sudah lengkap unsur isi karyanya dan disusun secara sistematis dan runtut, sudah sesuai syarat artikel masuk pada jurnal nasional terakriditasi, Berdasarkan cek plagiasi mempunyai **Similarity index 18 %**, .dimuat pada jurnal sinta 4.
- 2) **Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan**  
Isi artikel ini membahas tentang penilaian pembelajaran matematika di era pandemi di SD, dibahas dengan mendalam dan cukup runtut , ada ide ide baik dalam pembelajaran di masa pandemi, bisa menjadi rujukan guru .ruang lingkup nya yang membahas strategi penilaian termasuk dalam manajemen penilaian hasil belajar disekolah sesuai dengan bidang ilmu tentang manajemen/ pengelolaan pendidikan di SD.
- 3) **Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi,**  
Dari hasil reviu Kecukupan serta kemutakhiran data dan metodologi yang digunakan sudah sesuai, jenis ada tempat penelitian, ada responden, ada data data pendukung yang cukup, data dikumpulkan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Ada analisis data. Buku buku atau referensi yang digunakan juga memadai dan mendukung sesuai kajian yang dibahas. terbitan kurang dari 10 tahun. Perlu jurnal internasional.
- 4) **Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan.**  
Hasil pengecekan kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan sudah lengkap dan dengan penerbit yang

jelas, terlihat ada nama jurnal yang jelas, mempunyai ISSN yaitu : ISSN: **2614-1620** (Online), pada waktu penerbitan yang jelas terbit pada Vol 4, No.1, 2021 hal :21-31, nama penerbit juga ada yaitu Universitas Ahmad Dahlan, dengan DOI: <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i1.3657>, ada alamat WEB jurnbal yang lengkap. Kualitas penerbit terakiditasi Sinta 4

Jambi, 6 juli 2021

REVIEWER : 2

Nama : Dr.. KA Rahman , M.Pdi  
NIP : 197601052009121001  
Jabatan fungsional : Lektor kepala  
Unit Kerja : FKIP Univ Jambi

