

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa modul matematika bilingual [Indonesia-Inggris] berbasis CTL pada materi limit fungsi aljabar kelas XI SMA, modul ini dapat memberikan kemudahan bagi siswa dalam menemukan dan memahami konsep matematika dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar menggunakan bahasa asing. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa.

1. Modul matematika bilingual berbasis CTL pada materi limit fungsi aljabar kelas XI SMA yang didesain memenuhi aspek valid dan praktis. Untuk melihat aspek valid, modul divalidasi oleh para ahli materi dan desain menggunakan instrumen angket penilaian. Hasil validasi menunjukkan bahwa modul ini sangat valid. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis validasi materi dengan persentase 81,25% dan analisis validasi desain dengan persentase 84%. Untuk melihat aspek praktis, modul yang dikembangkan dinilai oleh para guru dan siswa menggunakan angket. Hasil analisis angket menunjukkan bahwa modul matematika bilingual berbasis CTL pada materi limit fungsi aljabar kelas XI SMA ini sangat praktis. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis angket penilaian guru dengan persentase 97,9% dan hasil analisis angket uji coba kelompok kecil dengan persentase 87,7%.

#### **5.2 Implikasi**

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah modul matematika bilingual [Indonesia-Inggris] berbasis CTL pada materi limit fungsi aljabar dapat dijadikan bahan ajar yang dapat membantu guru dalam melakukan kegiatan

pembelajaran matematika kepada siswa dan dapat membantu siswa mempelajari matematika secara mandiri serta meningkatkan kemampuan bahasa asingnya dengan membaca bahan ajar yang berbentuk bilingual atau dua bahasa.

### **5.3 Saran**

1. Modul matematika bilingual berbasis CTL pada materi limit fungsi aljabar dapat digunakan sebagai salah satu pilihan bahan ajar untuk siswa kelas XI SMA.
2. Dengan adanya modul matematika bilingual diharapkan dapat menjadi pembiasaan bagi siswa dan guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan bahasa asing.
3. Bahan ajar berupa modul matematika bilingual berbasis CTL pada materi limit fungsi aljabar dapat dijadikan sebagai variasi pembelajaran mandiri yang dapat digunakan siswa di sekolah maupun diluar jam sekolah.
4. Peneliti juga menyarankan untuk penelitian pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan bahan ajar berupa modul bilingual dalam materi yang lainnya agar menjadi jembatan sebuah perwujudan kemampuan siswa dalam berbahasa asing.