

**PENGARUH METODE *MAKE A MATCH* DENGAN
METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH
KELAS XI MADRASAH ALIYAH AL-IKHLAS KOTA JAMBI**

SKRIPSI



**OLEH:
RAHMAT WAHYU RAMADHAN
NIM: A1A217030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2021**

**PENGARUH METODE *MAKE A MATCH* DENGAN
METODE CERAMAH TERHADAP HASIL BELAJAR SEJARAH
KELAS XI MADRASAH ALIYAH AL-IKHLAS KOTA JAMBI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Sejarah



OLEH:

RAHMAT WAHYU RAMADHAN

NIM: A1A217030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini berjudul *Pengaruh Metode Make A Match Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas Xi Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Kota Jambi.*

Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, yang disusun oleh Rahmat Wahyu Ramadhan, NIM A1A217030 Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, juni 2021

Pembimbing I

Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197703062003012001

Jambi, Juni 2021

Pembimbing II

Apdelmi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198508172015041002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Pengaruh Metode Make A Match dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI Ma Al-Ikhlas Kota Jambi*”. Skripsi, Pendidikan Sejarah, yang disusun oleh Rahmat Wahyu Ramadhan, Nomor Induk Mahasiswa A1A217030 telah dipertahankan di depan tim penguji pada 4 Agustus 2021

Tim Penguji

1. Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd
NIP: 197703062003012001

Ketua _____

2. Apdelmi, S.Pd., M.Pd
NIP: 198508172015041002

Sekretaris _____

Jambi, Agustus 2021
Mengetahui,
Ketua Pendidikan Sejarah

Drs. Budi Purnomo, M.Hum., M.Pd.
NIP: 196103081986031004

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Rahmat Wahyu Ramadhan

Nim : A1A217030

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini benar-benar karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada universitas lain kecuali sebagai acuan dan kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Jambi, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,

Rahmat Wahyu Ramadhan

NIM A1A217030

MOTTO

Tidak Ada Kesuksesan Melainkan Dengan Pertolongan Allah
(*Q.S Huud: 88*)

Karunia Allah Yang Paling Lengkap Adalah Kehidupan Yang Didasarkan Pada
Ilmu Pengetahuan.
(*Ali bin Abu Thalib*)

Skripsi ini kupersembahkan untuk Ayahanda dan Ibundaku tersayang. Raut wajah bahagia dari Ayah dan Ibu merupakan keinginan terbesar yang ada dalam kehidupanku. Hingga saat ini belum ada hal berharga yang bisa dibanggakan untuk membahagiakan mereka. Semoga karya yang tidak seberapa ini mampu menjadi setitik embun penyejuk hati Ayah dan Ibu.

ABSTRAK

Ramadhan, Rahmat Wahyu. 2021. *Pengaruh Metode Make a Match dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas XI Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd., (II) Apdelmi, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : *Make a Match*, Ceramah, Hasil Belajar

Kurangnya minat belajar siswa terhadap mata pelajaran sejarah di MA Al-Ikhlas Kota Jambi menyebabkan hasil belajar tidak memenuhi KKM. Salah satu masalahnya yaitu guru kurang menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar, hal ini menyebabkan siswa kurang berminat dan tidak antusias untuk mengikuti pembelajaran pada mata pelajaran sejarah. Sehingga siswa akan merasa jenuh, bosan, tidak memperhatikan guru ketika menjelaskan, keluar masuk kelas ketika pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh metode *make a match* terhadap hasil belajar sejarah siswa, 2) Pengaruh metode ceramah terhadap hasil belajar sejarah siswa, 3) Pengaruh metode *make a match* dan metode ceramah terhadap hasil belajar sejarah siswa.

Penelitian ini dilakukan di MA Al-Ikhlas Jambi. Data penelitian diperoleh dengan memberikan tes hasil belajar kepada siswa yang sebelumnya diberikan perlakuan terlebih dahulu menggunakan metode *make a match* dan ceramah. Setelah dilakukan tes, hasil belajar dianalisis secara kuantitatif menggunakan rumus statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode *make a match* terhadap hasil belajar sejarah siswa yang semula rata-rata nilainya 27,50 menjadi 84,50. Begitu juga pengaruh metode ceramah terhadap hasil belajar sejarah siswa yang semula rata-rata 27,14 menjadi 55. Hasil ini diperkuat dengan perhitungan hasil uji-t sebesar 6,133. Dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh nilai t tabel sebesar 2,056. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,133 > 2,056$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, saran yang dapat diberikan adalah untuk guru agar hendaknya mengajar dengan menggunakan variasi metode belajar agar siswa tidak mudah bosan. Begitupun dari pihak sekolah untuk bisa mendukung dengan memberikan pelatihan bagi para guru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Make a Match dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI di Madrasah Aliya Al-Ikhlas Kota Jambi” dapat diselesaikan pada waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dari berbagai pihak maka dari itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada kedua pembimbing skripsi, yaitu Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Apdelmi, S.Pd. M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan masukan hingga terselesainya Proposal ini.

Terimakasih juga saya sampaikan kepada rektor Universitas Jambi, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan fasilitas dan berbagai kemudahan bagi penulis. Untuk yang teramat mulia dan terimakasih saya ucapkan kepada kedua orangtua ku ayahanda A. Zarkoni dan Ibunda tercinta Samirah yang selalu mengerti dan mendukung saya. Terimakasih untuk Abang ku tercinta Zamroni Sumardi, S.E. Kakakku tercinta Husni Mubarak, Mamasku Try Mulia Saputra, S.Pd. dan adikku tersayang Bima Satria. Terimakasih untuk teman-teman saya di prodi Pendidikan Sejarah Fitra Adiansyah, Ade Siswanto, Ari Sumarno, dan Ratumas Nurul Hikmah, serta Teman-teman yang lain dari prodi pendidikan Sejarah. Dukungan, dan kebersamaan, dan pengertian dari kalian membantu saya untuk menyelesaikan Skripsi ini.

Terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu karena telah membantu saya baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk hasil yang lebih baik. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jambi, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	3
HALAMAN PENGESAHAN.....	4
HALAMAN PERNYATAAN	5
MOTTO	6
ABSTRAK	7
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR BAGAN	13
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORITIK	Error! Bookmark not defined.
2.1 Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Metode Pembelajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Metode <i>Make a Match</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Metode Pembelajaran Konvensional.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Metode Ceramah	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode Pembelajaran Sejarah	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Ciri-Ciri Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	Error! Bookmark not defined.

2.4	Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Pengertian Pembelajaran Sejarah	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Tujuan Pembelajaran Sejarah ..	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Karakteristik Pembelajaran Sejarah	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Fungsi Pembelajaran Sejarah ..	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.7	Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Tes	Error! Bookmark not defined.
3.6	Validasi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Uji Validitas Soal	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Reliabelitas Tes	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Taraf Kesukaran Soal	Error! Bookmark not defined.
3.6.4	Daya Pembeda Soal.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Data <i>Post-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Deskripsi Data Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.

4.1.4 Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan pembelajaran kooperatif dengan Konvensional	14
Tabel 3.1 Desain penelitian.....	61
Tabel 3.2 Jumlah siswa Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Kota Jambi	62
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi	65
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	66
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	66
Tabel 4.1 Deskripsi Skor Data Statistik Pre-Test Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.2 Skor Kecendrungan Terpusat Data Statustik Pre-Test Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pre-Test Siswa Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.4 Deskripsi Skor Data Statistik Pre-Test Kelas Kontrol	72
Tabel 4.5 Skor Kecendrungan Terpusat Data Statustik Pre-Test Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.6 Distribusi Frrekuensi Hasil Belajar Pre-Test Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.7 Deskripsi Skor Data Statistik Post-Test Kelas Eksperimen.....	75
Tabel 4.8 Skor Kecendrungan Terpusat Data Statustik Post-Test Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Post-test siswa kelas Eksperimen	76
Tabel 4.10 Deskripsi Skor Data Statistik Post-Test Kelas Kontrol	77
Tabel 4.11 Skor Kecendrungan Terpusat Data Statustik Post-Test Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Post-Test Siswa Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.13 Rata-rata Skor dan Simpangan Baku hasil pre-test dan post-test.....	79
Tabel 4.14 Thitung dan Ttabel Dalam Uji T Post-Test.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Grafik 4.1 Hasil Belajar Pre-Test Sejarah Kelas Eksperimen.....	72
Grafik 4.2 Hasil Belajar Pre-Test Sejarah Kelas Kontrol	74
Grafik 4.3 Hasil Belajar Post-Test Sejarah Kelas Eksperimen	77
Grafik 4.4 Hasil Belajar Post-Test Belajar Kelas Kontrol	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Deskriptif Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
2. Deskriptif Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	91
3. Uji Normalitas	92
4. Uji Homogenitas	93
5. Soal Pre Test Kelas Eksperimen	94
6. Soal Pre Test Kelas Kontrol	98
7. Soal Post Test Kelas Eksperimen.....	102
8. Soal Post Test Kelas Kontrol.....	107
9. RPP Kelas Eksperimen.....	112
10.RPP Kelas Kontrol.....	116
11. Reabilitas.....	124
12.Uji Coba Validitas Soal Tes.....	125
13. Tingkat Kesukaran Soal.....	128
14. Daya Pembeda Soal.....	129
15. Hasil Uji Validitas.....	130
16. Hasil Pre Test Kelas Eksperimen.....	139
17. Hasil Pre Test Kelas Kontrol.....	140
18. Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	141
19. Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	142
20. Dokumentasi.....	143