

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh metode pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar sejarah siswa di MA Al-Ikhlas Kota Jambi. Hal ini ditandai dengan rata-rata hasil belajar siswa yang meningkat setelah model pembelajaran tersebut di terapkan pada kelas XIa dan dari hasil Uji hipotesis t.
2. Terdapat pengaruh metode pembelajaran ceramah terhadap hasil belajar sejarah siswa di MA Al-Ikhlas Kota Jambi. Hal ini ditandai dengan rata-rata hasil belajar siswa yang meningkat setelah model pembelajaran tersebut di terapkan pada kelas XIb dan dari hasil Uji hipotesis t.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar sejarah siswa yang menggunakan model pembelajaran *make a match* dan metode ceramah kelas XI di MA Al-Ikhlas Kota Jambi. Setelah dianalisis dari pengujian hipotesis data *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,133 > 2,056$  yang berarti bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS MA Al-Ikhlas Kota Jambi yang menggunakan metode *make a match* lebih tinggi bila dibandingkan dengan metode pembelajaran ceramah.

## 5.2 Implikasi

Dari kesimpulan diatas dapat dikatakan bahwa metode pembelajaran *make a match* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar secara signifikan dibandingkan dengan metode ceramah. Metode ceramah bukan berarti tidak mempengaruhi hasil belajar, metode ceramah juga mempengaruhi hasil belajar secara signifikan. Tetapi tidak setinggi hasil belajar yang diperoleh dengan metode *make a match*

Sehubungan dengan kesimpulan yang ada, maka implikasi dalam hasil penelitian ini adalah bahwa metode belajar *make a match* dan metode ceramah memiliki peran penting dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran sejarah kelas XI di MA Al-Ikhlas Kota Jambi. Oleh karenanya, perlu adanya perhatian yang lebih dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya melalui penerapan metode belajar *make a match*.

## 5.3 Saran

Dari hasil penelitian yang penulis peroleh. Maka, penulis mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat memberikan masukan untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi yaitu sebagai berikut:

1. Kepada guru, terutama guru mata pelajaran sejarah sebaiknya dalam melakukan proses belajar mengajar lebih banyak menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sehingga siswa tidak merasa bosan dalam belajar.
2. Bagi sekolah, dapat memberikan manfaat untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan dan wawasan mengenai pembelajaran dengan metode *make a match* dan ceramah untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Bagi peneliti lain yang tertarik dan berminat dalam melakukan penelitian ini, diharapkan dapat mengembangkan pada materi pembelajaran dan lebih baik bila menggunakan media pembelajaran yang lebih sesuai sebagai penunjang dari model pembelajaran yang akan diterapkan.