

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SRAN

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah instrumen tes kemampuan literasi matematika berbasis modelling mathematics di kelas VIII SMP. Instrumen tes ini dapat dijadikan bahan ajar atau sumber belajar tambahan yang dapat memudahkan siswa belajar mandiri. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan aka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil pengembangan instrumen tes kemampuan literasi matematika siswa berbasis modelling mathematics dikelas VIII SMP memiliki hasil yang baik, karena telah memenuhi kriteria dari intrumen yang baik. Dimana instrumen tes yang dikembangkan memiliki persentase validitas isi sangat valid yaitu 88,2% dan validitas butir soal yang ada didalam instrumen tes terdiri dari 6 soal dengan kriteria tinggi dan 10 soal dengan kriteria sangat tinggi. Sedangkan untuk reliabilitas instrumen tes memiliki kriteria sangat tinggi yaitu 1,01 dan 0,99. Pada objektivitas, praktibilitas dan ekonomis memiliki persentase 87,1% dengan kriteria sangat tinggi. Selain itu pada tingkat kesukaran soal yang ada di dalam instrumen tes memiliki 3 soal dengan indeks tingkat kesukaran mudah, 7 soal dengan indek tingkat kesukaran sedang dan 6 soal dengan indek tingkat kesukaran sukar. Sedangkan untuk daya pembeda soal yang ada diinstrumen tes terdiri dari 2 soal dengan indek daya pembeda jelek, 7 soal dengan indek daya pembeda cukup dan 7 soal dengan indeks daya pembeda baik.

2. Kualitas instruments tes kemampuan literasi matematika berbasis modelling mathematics dikelas VIII SMP, dapat dilihat dari analisis diperoleh validasi isi diperoleh persentase sebesar 88,2% dengan kriteria sangat valid, adapun data untuk objektivitas, prakribilitas, dan ekonomis diperoleh dari uji coba perorangan dengan persentase 87,1% dan memiliki kriteria sangat tinggi, uji coba kelompok kecil memperoleh pesentase 77,78% dengan kriteria tinggi serta uji coba kelompok besar memperoleh pesentase 78,4% dengan kriteria tinggi. Sedangkan kualitas butir soal diperoleh validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda yang diperoleh dari menganalisis hasil tes siswa pada uji coba kelompok besar dimana data yang diperoleh memenuhi kriteria dari instrumen tes yang baik.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian pengembangan ini adalah instrumen tes kemampuan literasi matematika siswa berbasis modelling mathematics di kelas VIII SMP dapat dijadikan bahan ajar atau sumber belajar dan literatur yang dapat membantu guru dalam menyusun instrumen tes dan dapat memnbantu siswa dalam belajar secara mandiri disekolah maupun dirumah.

5.3 Saran

1. Instrument tes kemampuan literasi berbasis modelling mathematics diharapkan dapat menjadi sumber literature bagi mahasiswa, guru ataupun dosen dalam mengembangkan instrumen tes kemampuan literasi berbasis modelling mathematics.
2. Peneliti juga menyarankan untuk penelitian selanjutnya agar dapat mengembangkan instrumen tes dengan menggunakan menggunakan materi

ataupun tingkatan kelas yang berbeda agar semakin banyak literatur yang dimiliki guru atau siswa .

3. Peneliti juga menyarankan untuk melakukan pengembangan instrument tes dengan menggunakan aplikasi ataupun media pembelajarannya lainnya.