

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad, Khoirudin.. dkk. 2017. *Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA*. Semarang. Univ. PGRI Semarang. Vol.8. No.2 Retrieved From <https://www.neliti.com/id/publications/217384/none>.
- Afriyanti, ice. dkk. 2018. *Pengembangan Literasi Matematika Mengacu Pisa Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi*. Semarang. Univ. Negeri Semarang. Retrieved From <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20202>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Anisah. *Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Quantity Untuk MengukurKemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Palembang. Universitas Sriwijaya. Retrived From <https://online-journal.unsri.ac.id/edumatica/article/view/4221>
- Arifin, Zaenal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- As'sri. 2017. *Buku Siswa Matematika Kelas Viii Smp/Mts Kurikulum 2013*. Kemdikbud
- Cahyono, E. 2013. *Pemodelan Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Istiandaru, afit. dkk 2015. *PBL Pendekatan Realistik Saintifik dan Asesmen Pisa Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika*. Semarang:Universitas Negeri Semarang. ISSN 2252-6455. Retrieved From <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/4620>
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang:Akademi Pertama
- Mahdiansyah. dkk. 2014. *Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional Dengan Konteks Indonesia*. Yogyakarta. Kemdikbud. Vol. 20, Nomor 4,Retrieved From <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/158>
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc. Retrieved From https://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/PSSM_ExecutiveSummary.pdf

- Nurjanah. 2015. Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan. Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI. Vol. II No. 1. Retrieved From <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Faktor/article/view/377/359>
- Nursyarifah. 2017. *Penggunaan Pemodelan Matematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Aritmatika Sosial Siswa Sekolah Dasar*. Tasikmalaya. Univ. Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Retrieved From <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/view/5101>
- OECD. 2016. *Pisa 2015 Assessment And Analytical Framework Science, Reading, Mathematic And Financial Literacy*. Paris. Pisa, Oecd Publishing, Paris. ISBN (PDF) 978-92-64-25542-5. Retrieved From <https://www.oecd.org/publications/pisa-2015-assessment-and-analytical-framework-9789264281820-en.htm>
- Oktahria, Ekha. *Pengembangan Instrumen Asesmen Pengetahuan Untuk Mengukur Penguasaan Konsep Siswa*. Bandar Lampung. Universitas Lampung. Retrieved From <https://online-journal.universitas.lampung.ac.id/edumatica/article/view/211>
- Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014 *Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Retrieved From <http://pgsd.uad.ac.id/wp-content/uploads/lampiran-permendikbud-no-103-tahun-2014.pdf>
- Pulungan. 2014. *Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model Pisa*. Semarang. Univ. Negeri Semarang.
- Riduwan. 2012. *Metode & Teknik menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Setyasari. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Silvia. 2017. *Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Uncertainty Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Palembang. UNSRI. Retrieved From <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/335>
- Sofnidar, Dkk. 2017. *Desain Sintak Model Outdoor Learning Berbasis Modelling Mathematics*. Edumatica Volume 07 Nomor 02. ISSN: 2088-2157 Retrieved From <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/article/view/4211>
- Sudaryono. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Grahs Ilmu.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Uno Dan Koni. 2013. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

- Wulandari, Darmawijoyo, Dan Hartono. *Pengaruh Pendekatan Pemodelan Matematika Terhadap Kemampuan Argumentasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Palembang*. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.10 No.1. Retrieved From <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/3292>
- Yanto. dkk. 2017. *Apa Dan Bagaimana Mathematical Modelling Tasks?*. Yogyakarta. Univ Negeri Yogyakarta. ISSN. 9786027340336. Retrieved From <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/full/M-28.pdf>