

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa instrumen diagnostik *three-tier multiple choice* untuk mendeteksi miskonsepsi peserta didik pada materi lingkaran. Produk instrumen diagnostik yang dihasilkan dalam penelitian dan pengembangan ini merupakan produk yang dikembangkan menggunakan tahapan model Borg dan Gall. Instrumen diagnostik *three-tier multiple choice* yang dihasilkan terdiri dari 15 soal, setelah diuji-coba lapangan menghasilkan 14 soal valid dan reliabel. Berdasarkan model pengembangan Borg dan Gall yang telah dilakukan dapat disimpulkan instrumen diagnostik *three-tier multiple choice* ini sudah layak digunakan dari hasil validasi tim ahli dan analisis butir soal.
2. Kualitas instrumen diagnostik *three-tier multiple choice* yang dihasilkan didapatkan bahwa instrumen diagnostik memenuhi syarat kriteria tes yang baik yakni memiliki sifat valid, sifat *reliable*, dan bersifat praktis serta kualitas di setiap butir soal yakni tingkat kesukaran, daya pembeda, dan keberfungsian pengecoh

a) Validitas

Hasil analisis validitas dari instrumen diagnostik *three-tier multiple choice* menunjukkan bahwa dari 15 butir soal yang dikembangkan terdapat 14 butir soal yang valid yang artinya dapat digunakan sedangkan butir soal yang tidak valid terdapat 1 butir soal.

b) Reliabel

Kriteria reliabilitas instrumen diagnostik *three-tier multiple choice* yang dikembangkan dinyatakan reliabel dengan rata-rata kategori tinggi yaitu 0,863.

c) Praktis

Produk instrumen diagnostik *three-tier multiple choice* dikatakan memenuhi kriteria kepraktisan berdasarkan angket lembar validasi dan angket respon siswa yang diujicoba lapangan. Dari hasil lembar validasi tim ahli terhadap instrumen diagnostik *three-tier multiple choice* dinilai dari beberapa aspek yaitu aspek konten, konstruksi, dan bahasa. Diperoleh rata-rata persentase semua aspek sebesar 88,67% dengan kriteria sangat baik. Sedangkan rata-rata hasil angket respon siswa adalah 85,7% yang berarti instrumen *three-tier multiple choice diagnostic test* termasuk dalam kategori baik

d) Kualitas instrumen diagnostik *three-tier multiple choice* di setiap butir soal meliputi daya pembeda soal, tingkat kesukaran dan keefektifan pengecoh. Pada kriteria daya pembeda terdapat 3 kategori yaitu 3 butir soal kategori sedang, 8 butir soal kategori baik, dan 4 butir soal kategori sangat baik. Pada kriteria tingkat kesukaran 15 butir soal termasuk pada kategori sedang. Pada kriteria pengecoh, 5 butir soal dengan keefektifan pengecoh jawaban dan keefektifan pengecoh alasan yang tidak berfungsi dengan baik.

5.2 Implikasi

Implikasinya yaitu bagi guru dapat membantu guru mendeteksi miskonsepsi yang dialami peserta didik dan sebagai bahan evaluasi setelah melakukan pembelajaran

serta dapat memilih metode maupun model pembelajaran yang tepat untuk meremediasi miskonsepsi yang terjadi pada peserta didik. Bagi peneliti lainnya dapat dijadikan acuan pengembangan maupun dapat menjadi pertimbangan penelitian selanjutnya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran antara lain:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian selanjutnya dan diharapkan penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian pengembangan ini untuk jenis penelitian implementasi agar dapat melihat bagaimana miskonsepsi yang terjadi pada peserta didik.
2. Dari hasil penelitian diketahui bahwa siswa tidak dapat terlepas dari miskonsepsi. Oleh karena itu penelitian tentang miskonsepsi penting untuk dikembangkan guna mengetahui keberhasilan pembelajaran konsep yang telah dilakukan.
3. Instrumen diagnostik *three-tier multiple choice* ini hendaknya diuji-cobakan di beberapa kelas dan beberapa sekolah supaya dapat meningkatkan kualitas instrumen diagnostik yang dikembangkan secara maksimal.
4. Untuk penelitian pengembangan selanjutnya dapat melanjutkan dengan melakukan penelitian pengembangan sampai kepada tingkat keefektifan produk