

DAFTAR RUJUKAN

- Agustina, Rini. Dkk. 2018. *Identifikasi Miskonsepsi Peserta didik SMP Pada Materi Lingkaran Dengan Menggunakan Three Tier-Test*. Jurnal ilmiah edukasi & sosial Vol. 9 No. 2
- Amirono dan Daryanto. 2016. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum*. 2013, Yogyakarta: Gaya Media.
- Arifin, Zaenal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama.
- Arifin, Zaenal. 2017. “Kriteria Instrumen Dalam Suatu Penelitian”, *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. Vol. 2 No. 1.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arslan, H. O., Cigdemoglu, C., & Moseley, C. 2012. “A Three-Tier Diagnostic Test to Assess Pre-Service Teachers’ Misconceptions about Global Warming, Greenhouse Effect, Ozone Layer Depletion, and Acid Rain”. *International Journal of Science Education*. (Online). 34 (11). 1667- 1686.
- Bambico, Teresita. 2002. “Mathematical Strengths, Difficulties and Misconceptions of Teachers: Analysis of their Performance in an Achievement Test”. Jepang: Hiroshima University.
- Caleon, I. S. & Subramaniam, R. 2010. “Development and Application of a Three-Tier Diagnostic Test to Assess Secondary Students’ Understanding of waves”. *International Journal of Science Education*. 32(7): 939-961.
- Depdiknas. 2007. *Tes Diagnostik*. Direktorat jenderal manajemen pendidikan dasar dan menengah, Jakarta.
- Fadjar, Shadiq. 2009. *Bagaimana Cara Guru Matematika Menunjukkan Eksistensi matematika? Bekal Untuk Para Calon Guru Matematika*. Makalah disampaikan pada Kuliah Umum di Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta 8 Mei 2009

- Gurel, dkk. 2015. A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Student's Misconceptions in Science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 11(5), 989-1008.
- Hakim, A., Liliyasi, dan Kadarohman, A. (2012) "Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modified CRI". *International Online Journal of Educational Sciences*. 4 (3). (hlm.544-553).
- Hasan, S., Bagayoko, D., & Kelley, E. L. (1999). Misconceptions and the certainty of response index (CRI). *Physics Education*, 34(5), 294–299. <https://doi.org/10.1088/0031-9120/34/5/304>
- Hermawanto. 2013. *Pengaruh Blended learning terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, (online), Vol 9, No 1
- Jan, S. & Rodrigues, S. 2012. "A Students Difficulties In Comprehending Mathematical Word Problem In English Language Learning Contexts." *International Researcher* 1(1): 20-21.
- Lin, S. 2004. *Development and Application of a Two- Tier Diagnostic Test for High School Students' Understanding of Flowering Plant Growth and Development*. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 2: 175-199.
- Law, J. F. & Treagust, D. F. 2010. *Diagnosis of Student Understanding of Content Specific Science Areas Using On-Line Two-Tier Diagnostic Tests*. Australia: Curtin University of Technology.
- Neill, Alex. 2000. *An introduction to the assessment resource banks (arbs) and their diagnostic potential*. Paper presented at *Technology in Mathematics Education (TIME 2000)*, December 2000.
- Nuharini, D., & Wahyuni, T. (2008). *Matematika Konsep Dan Aplikasinya Untuk SMP/MTs Kelas VIII*.
- Ojose, B. 2015. Students' Misconceptions in Mathematics: *Analysis of Remedies and What Research*. Say Ohio Journal of School Mathematics. Vol. 72.
- Peşman, H. dan Aryilmaz, A. 2010. *Development of A Three-Tier Test to Assess Ninth Grade Students' Misconceptions About Simple Electric Circuits*. *The Journal of Educational Research*, Vol 21, No 3 (Hal 208–222).

- Purtadi, S. dan Sari, L.P. 2010. *Analisis Miskonsepsi Laju dan Keseimbangan Kimia Pada Peserta didik SMA*, hal. 1-6, UNY, Yogyakarta.
- Purwanto, N. 2002. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Purwanto. 2010. *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspa Sari, Eka Fitri. 2015. Pengembangan Soal Non Rutin Untuk Mengetahui Berpikir Kritis Peserta didik. Dalam Andina (Eds), *Seminar Pendidikan Nasional Peluang Dan Tantangan Dunia Pendidikan Dalam Era Masyarakat Ekonomi Asean (Mea)* (hlm.18-21). Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Rahardjo, Marsudi dan Astuti Waluyati. (2011). *Pembelajaran Soal Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar (Modul Matematika SD dan SMP Program BERMUTU)*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Shen, M.M. 2013. *Miskonsepsi dalam Pembelajaran di Sekolah*. Nusa Tenggara Barat: Widya Iswara LPMP NTB.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Pustaka.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UP
- Supardi. 2016. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Suparno, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Fisika (Buku Kuliah Mahasiswa)*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- _____. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Grasindo.

- Suwarto. 2013. *Pengembangan tes diagnostik dalam pembelajaran*. Pustaka pelajar, Yogyakarta.
- Syahrudin, dkk. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Mitra Wacana Media
- Tayubi, R Yuyu. 2005. *Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty Of Response Index (CRI)*. No. 3/XXIV/2005
- Tim Penyusun. 2014. *Buku Peserta didik Matematika kelas VIII Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Trushto,Tri,dkk. 2013. *Pembuatan Instrumen Tes Diagnostik Fisika SMA Kelas X,UNS*.
- Ulifa,S.N. 2014. *Hasil Analisis Kesalahan Peserta didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Relasi*. Jurnal pendidikan matematika STKIP PGRI Sidoarjo, Vol 2 No.1
- Wulandari,S.dkk.2016. *Eksperimentasi Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r) Dan Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (Sq4r) Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Gaya Belajar*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.4, No.1. ISSN: 2339-1685
- Zaidah, Nurul Fithrotuz. 2020. *Pengembangan Tes Diagnostik Three Tier Test Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Pada Materi Geometri*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya