

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Jenudin, R., & Koryati, D. (2017). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 15 Palembang. *Jurnal Profit*, Vol.4, no. 1, hal 1-11.
- Ambiyar. (2011). *Pengukuran dan Tes Dalam Pendidikan*. UNP PRESS: Universitas Negeri Padang
- Amirono, & Daryanto. (2016). *EVALUASI dan PENILAIAN PEMBELAJARAN Kurikulum 2013*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2007). *TES DIAGNOSTIK*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Dikmenli, M. (2010). Misconception of Cell Division Held by Student Teachers in Biology: A Drawing Analysis. *Scientific Research and Essay*, Vol. 5, No.2, hal 235-247
- Duskri, M., Kumaidi, & Suryanto. (2014). Pengembangan Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika di SD. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Nomor 1, hal 44.
- Gumanti, T. A., Yunidar, & Syahrudin. (2016). *Metode Penlitian Pendidikan*. jakarta: Mitra Wacana Media.
- Hakim, A., Liliyasi, & Kadorahman, A. (2012). Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modified CRI. *International Online Journal of Educational Sciences*, Vol. 4, No. 3, hal. 544-553.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hasan, S., Bagayoko, D., & Kelley, E. L. (1999). Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI) . *Jurnal Physc. Edu*, 34(5), hal 294-299.
- Husna, Nurul. (2019). Miskonsepsi Siswa Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Pada Siswa SMP Negeri 2 Sebawi. *Educatio*, Vol. 14, No. 2, hal. 68-81.
- Kemendikbud. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kania, Nia. (2020). Kualitas Alat Evaluasi Hasil Belajar Matematika (*Quality of Evaluation Tools of Mathematical Learning Results*). *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, Vol. 3 NO.2, hal 105-113
- Krishnan, S. R., & Howe, A. C. (1994). The Mole Cocept: Developing an Instrument To Assess Conceptual Understanding . *Journal of Chemical Education*, Vol.71, No. 8, hal 653-655.
- Kurniasi, E. R., & Arsisari A. (2020). Pengembangan Instrumen Pengukur *High Order Thinking Skills* (HOTS) Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 9, No.4, hal 1213-1222.
- Kurniasih , M. D. (2017). Analisis Miskonsepsi Mahasiswa dengan Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) Pada Materi Anatomi Tubuh Manusia. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, Vol.5 No.1 hal 1-11.
- Leonard, & Supardi. (2010). Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa Pada Matematika, dan Kecemasan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Cakrawala Pendidikan*, XXIX, No. 3, hal 341-352.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: MITRA CENDIKIA Offset.
- Mulyatiningsih, Endang. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta: UNY Press
- Mutmainna, D., & Mania, S., & Sriyanti, A. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat Untuk Mengidentifikasi

Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, Vol.6, No.1, hal 56-69

Nainggolan, L. (2017). Identifikasi Faktor Penyebab Miskonsepsi Pada Topik Sistem Peredaran darah Manusia di Kelas IX SMP NURUL FADHILAH MEDAN. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*.

Nieveen, N. (1999). *Prototype to Reach Product Quality dalam Plomp, T: Nieveen, N., Gustofan, K., Branch, R. M., & van den Akker, J (eds)*. Desain Approaches and Tools in Education and Training. London: Kluwer Academic Publisher

Noprianti, E., & Utami, L. (2017). Penggunaan Two Tier Multiple Choice Diagnostic Test Disertai CRI Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa. *Jurnal Tadris Kimiya*, Vol.2, No.2, hal 124-129.

Ozmen, H. (2004). Some Student Misconceptions in Chemistry: A Literature Review of Chemical Bonding . *Journal of Science Education and Technology* , Vol. 13, No.2, hal 148.

Prijowuntato, S. W., Mardapi, D., & Budiyo. (2015). PERBANDINGAN ESTIMASI KESALAHAN PENGUKURAN STANDARD SETTING DALAM PENILAIAN KOMPETENSI AKUNTANSI SMK. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol.19, No.2, hal 176-188.

Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rahmatiya, & Zainuddin, & Salam, A. M. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Cahaya Melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol.2, No.2, hal 1-12

Ramadhani, R., Hasanuddin, & Asiah. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI IPA SMA UNGGUL ALI HASJMY KABUPATEN ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Biologi*, Vol. 1, No. 1, hal 1-9.

Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel - Variabel Penelitian*. Bandung: ALFABETA.

- Rositasari, D., & Saridewi, N., & Agung, S. (2014). Pengembangan Tes Diagnostik two Tier Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa SMA Pada Topik Asam Basa. *Edusains*, Vol. Vi, No. 2, hal 171-176.
- Salirawati, D. (2015). Pengembangan Instrumen Pendeteksi Miskonsepsi Kesetimbangan Kimia pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, No.2, hal. 237.
- Sartika, P. F., Susilo, H., & Sulisetijono. (2020). Pengembangan Instrumen Diagnostik Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Materi Jaringan Tumbuhan Dan Hewan Pada Siswa SMA/MA Di Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol.11, No.2, hal 70-76.
- Slameto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrasindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT Grasindo.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tayubi, Y. R. (2005). Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep - Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Miimbar Pendidikan*, 3(24), hal 4-9.
- Taqiyuddin, M. & Sumiaty, E. & Jupri, A. (2017). Miskonsepsi Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Topik Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, vol.1, No.1
- Uno, H. B., & Koni, S. (2014). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utari, D. Z., & Wardana, Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 3, No. 4, hal. 534-540

Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.

Yuliyati, Y. (2017). Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA serta Remediasinya. *Jurnal Bio Education*, Vol. 2, No.2, hal. 57 - 58.