

ABSTRAK

Putri, Dea Febrisa. 2021. *Pengembangan Tes Diagnostik Two Tier Multiple Choice Disertai Certainty of Response Index (CRI) Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII SMP Negeri 16 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dra. Roseli Theis, M.S., (2) Ranisa Junita, S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci : Tes Diagnostik, Two Tier Multiple Choice, CRI, Miskonsepsi, Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan tes diagnostik *two tier multiple choice* disertai *Certainty of Response Index* (CRI) pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel, (2) Mengetahui kualitas instrumen tes diagnostik *two tier multiple choice* disertai *Certainty of Response Index* (CRI) pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 16 Kota Jambi pada bulan februari-april 2021.

Data penelitian diperoleh dengan cara memberikan tes uraian kepada siswa yang telah divalidasi oleh validator yaitu 2 orang dosen matematika Universitas Jambi dan 1 orang guru matematika SMP Negeri 16 Kota Jambi. Kemudian memberikan tes diagnostik *two tier multiple choice* disertai CRI yang telah divalidasi oleh validator. Kemudian guru dan siswa diberikan angket respon guru dan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) Didapatkan 15 butir soal tes diagnostik *two tier multiple choice* disertai CRI yang dianalisis berdasarkan validitas, realibilitas, tingkat kesukaran, daya beda, dan pengecoh soal. (2) kualitas instrumen tes diagnostik *two tier multiple choice* disertai CRI berdasarkan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, daya beda, objektivitas dan praktikabilitas. Validitas diperoleh berdasarkan validitas teoritik dan validitas kriterium. Validitas teoritik diperoleh hasil bahwa validator setuju dengan insrtumen tesdiagnostik *two tier multiple choice* disertai CRI, sedangkan validitas kriterium diperoleh dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* didapatkan 15 soal tes diagnostik *two tier multiple choice* disertai CRI yang valid dan nilai reliabilitas yang sangat tinggi. Tingkat kesukaran tes diagnostik *two tier multiple choice* paling banyak berada di kategori sedang. Daya beda tes diagnostik *two tier multiple choice* disertai CRI paling banyak berada dikategori baik. Untuk objektivitas tes diagnostik *two tier multiple choice* disertai CRI diperlukan pedoman penskoran dan pedoman terkait dengan pemahaman konsep siswa. Kepraktisan tes diagnostik *two tier multiple choice* disertai CRI berdasarkan angket respon guru dan siswa. Guru dan siswa memberikan respon sangat setuju dan setuju terhadap kepraktisan dan kemudahan dalam penggunaan tes diagnostik.