

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Nasihun. Wiendartun. dan Samsudin, Achmad. 2016. Analisis Instrumen Tes Diagnostik Dynamic-Fluid Conceptual Change Inventory (DFCCI) Bentuk Four-Tier Test pada Beberapa SMA di Bandung Raya. *Prosiding Snips*. ISBN: 978-602-61045-0-2
- Amir, Faizal dan Malikha, Ziadatul. 2018. Analisis Miskonsepsi Kelas V-B MIN Buduran Sidoarjo Pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Mathematics Education Jurnal*. 1(2).
- Amirono dan Daryanto. 2016. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Gava Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bhakti, Yoga B. 2015. Pengaruh Jumlah Alternatif Jawaban dan Teknik Penskoran Terhadap Realibilitas Tes. *Jurnal Formatif*. 5 (1).
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design : The ADDIE Approach*. New York : Springer.
- Caleon, I. S. Subramaniam. 2010. Do Students Know What They Know and What They Don't Know? Using a Four-Tier Diagnostics Test to Assess the Nature of Students' Alternative Conceptions. *Res Sci Educ*. Vol 40.
- Depdiknas. 2007. *Tes Diagnostik*. Jakarta : Depdiknas.
- Dikmenli, Musa. 2010. Misconceptions of Cell Division Held by Student Teacher in Biology : A Drawing Analysis. *Scientific Research and Essay*. 5(2).
- Fariyani, Qisthy. Rusilowati, Ani & Sugianto. 2015. Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengungkap Miskonsepsi Fisika Siswa Sma Kelas X. *Journal of Innovative Science Education*. 4 (2)
- Gradini, Ega. 2016. Miskonsepsi dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar di Dataran Tinggi Gayo. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2).
- Hasan, S. dkk. 1999. Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI). *Physic Education*. 34(5).
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Raja Grafindo.

- Heny, Kadek dkk. 2018. Strategi Pembelajaran Guru : Relevansinya dalam Mereduksi Miskonsepsi dan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *JPPF*. 8(1).
- Jubaedah, D. S. dkk. 2017. Pengembangan Tes Diagnostik Berformat Four-Tier Untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Topik Usaha dan Energi. *Seminar Nasional Fisika*. Vol 6.
- Kania, Nia. 2018. Kualitas Alat Evaluasi Hasil Belajar Matematika (Quality of Evaluation Tools of Mathematical Learning Results). *Jurnal THEOREMS*. 3 (2).
- Kemendikbud. 2018. *Buku Siswa Kelas IX Matematika*. Jakarta : Kemendikbud.
- Kusuma, Mochtar. 2016. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Parama Ilmu.
- Mahirah. B. 2017. Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Idaarah*. Vol 1 (2).
- Mardapi, Djemari. 2017. *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Matondang, Zulkifli. 2009. Validitas Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa UNIMED*. Vol 6 (1).
- Nofiana. Mufida. dkk. 2016. Pengembangan Two-Tier Multiple Choice Disertai Teknik CRI (Certainty of Response Index) Sebagai Instrumen Diagnostik Miskonsepsi Materi Genetika. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek*. ISSN : 2557-533X.
- Nofianti, E. & Lisa. U. 2017. Penggunaan Two-Tier Multiple Choice Diagnostics Test Disertai CRI Untuk Menganalisis Miskonsepsi Siswa. *Jurnal Tadris Kimiya*. 2(2).
- Pujayanto, dkk. 2018. Pengembangan Tes Diagnostik Miskonsepsi Empat Tahap Tentang Kinematika. *Cakrawala Pendidikan*. 37 (2).
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Ratnawulan, Elis & Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013*. Bandung : Pustaka Setia.
- Rawh, Pujia. Samsudin, A. Nugraha M.G. 2020. *Pengembangan Four-Tier Diagnostic Test Untuk Mengidentifikasi Profil Konsepsi Siswa Pada Materi Alat-Alat Optik*. Wahana Pendidikan Fisika. 2 (1).

- Siswono, Tatag Y.E. 2019. *Paradigma Penelitian Pendidikan. Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sriyanti. A. dkk. 2019. Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Berbentuk Uraian Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa MAN 1 Makassar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1).
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Santosa, H. R & Santi, I.K.L. 2016. Pengembangan Perangkat Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Materi Pokok Geometri Ruang SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1)
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Tayubi, R. Yuyu. 2005. Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 24(3).
- \
- Ulfah, Siti&Fitriyani, Harina. 2016. Certainty of Response Index (CRI) : Miskonsepsi Siswa pada Materi Pecahan. *Seminar Nasional Pendidikan*. ISBN : 978-602-61599-6-0.
- Widiyanto, Joko. 2018. *Evaluasi Pembelajaran*. Madiun : UNIPMA PRESS.
- Widoyoko, Eko Putro. 2018. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yuliarni, Ulfa. 2018. *Pengembangan Tes Diagnostik Two-Tier Pada Materi Gerak Melingkar Beraturan di SMA*. Pontianak : Universitas Tanjungpura.