

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 2019. *"Analisis Miskonsepsi Materi Aljabar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Makassar dengan Menggunakan Three Tier Test"*. UIN Alauddin Makassar
- Akker, J, Van den, 1999. *Principles and Method of Development Research*, London. Dlm. Van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T, (pnyt,). *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht; Kluwer Academic Publisher.
- Amirono dan Daryanto.2016. *Evaluasi Dan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Gava Media
- Arfan, Mu'ammam. M. 2019. *Nalar Krisis Pendidikan*. Yogyakarta. Ircisod
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Astuti, W. 2019. Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Pada Konsep Fungi. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- As'ari. Abdur Rahman, dkk. 2017. *Matematika Studi dan Pengajaran*. Pusat Kurikulum dan Pembukuan, Balitbang, Kemendikbud : Jakarta.
- Aunurrahman. 2013.*Belajar Dan Pembelajaran*.Bandung : Alfabeta
- A'yun, Qurrota, Dkk. 2018. *Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik Multiple Choice Berbantuan CRI (Certainty Of Response Index)*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol 12, No.1
- Dian A, Nurhamsiah, dan Halini, 2015. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Mempelajari Bentuk Aljabar Berkaitan dengan Konsep dan Prinsip di SMP*. Pontianak : Universitas TanjungPura
- Faizah, Kurniatul. 2016. *Miskonsepsi dalam pembelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan,Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam Vol.VIII, No.1
- Hakim, A., Liliyasi, & Kadorahman, A. 2012. *Students Concept Understanding Of Natural Product Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using The Data Collecting Technique Of Modified CRI*. International Online Journal Of Educational Sciences, Vol.4, No.3
- Hasan,S., Bagayoko,D., & Kelley,E.L. 1999. *Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI)*. Jurnal Phsysc. Edu. 34(5).
- Herlanti, Yanti. 2014. *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta : Universitas Syarif Hidayatullah
- Ismail, M.Ilyas. 2020. *Asesmen Dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar : Cendekia Publisher
- Kemendikbud. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Marsenda, Pisca Hana. 2018. *“Pengembangan Test Diagnostic Two-Tier Multiple Choice Di Lengkapi Certainty Of Response Index (CRI) Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Fotosintesis Kelas XII IPA SMA”*. Universitas Jambi
- Mashuri, Sufri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : CV BUDI UTAMA
- Marsita, Resti Ana, Sigit Priarmoko, Ersanghono Kusuma. 2010. *Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA Dalam Memahami Materi Larutan Penyangga Dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Diagnostik Instrument*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol. 4 No. 1 Hlm 512-520
- Maunah, Nainull Dan Wasis. 2014. *Pengembangan Two-Tier Multiple Choice Test Untuk Menganalisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Suhu Dan Kalor*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF). Vol. 03 No. 02
- Noor, Juliansyah. 2017. *Metodologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Nur Endah Sary, Yessy. 2015. *Psikolog Pendidikan*. Yogyakarta Prama Publishing
- Nurulwati, dkk. 2014. *Suatu Tinjauan tentang Jenis-Jenis dan Penyebab Miskonsepsi Fisika*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol.02, No.01, hlm 87-95
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Riski, Ranti.A. 2019. *“Pengembangan Instrumen Evaluasi Two-Tier Multiple Choice Untuk Mengukur Literasi Sains Peserta Didik Kelas X Menggunakan Personal Computer Pada Mata Pelajaran Biologi Ditingkat SMA/MA”*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Sajidan, H. 2018. *Jurnal pendidikan Dwija Utama: Forum komunikasi pengembangan profesi pendidik kota Surakarta*. Surakarta, ID: Surya Media.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sukardi .2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Supardi. 2016. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Dan Psikomotor*. Jakarta : Rajawali Pers
- Suparno, Paul. 2013. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta : PT Grasindo Anggota Ikapi.
- Suwarto. 2013. *Pengembangan Tes Diagnostik Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

- Tuysuz, Cengiz. 2009. *Pengembangan Instrument Diagnostik Dua Tingkat Dan Menilai Pemahaman Siswa Dalam Bidang Kimia*. Riset Kimia Dan Esai Vol. 4 (6) Hlm. 626-631
- Ulfah, Siti dan Fitriyanti, Harina. 2017. *Certainty Of Response Index (CRI) : Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Pecahan*. Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi.
- Widoyoko, E. P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.