

ABSTRAK

Sadewata, Nadela. 2021. *Pengembangan Tes Diagnostik Dengan Menggunakan Two-Tier Multiple Choice Dilengkapi CRI (Certainty of Responden Index) Untuk Mendeteksi Miskonsepsi Siswa Kelas VII D SMP Negeri 16 KOTA JAMBI Pada Materi Bentuk Aljabar*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dra.Roseli Theis,M.S. (II) Sri Winarni S.Pd.M.Pd.

Kata Kunci : Tes Diagnostik, TwoTier Multiple Choice, CRI, Miskonsepsi, Bentuk Aljabar

Peneitian ini bertujuan untuk: (I) Untuk menghasilkan tes diagnostik *two-tier multiple choice* Dilengkapi CRI (*Certainty of Responden Index*) Untuk mendeteksi miskonsepsi siswa dengan pada materi Bentuk Aljabar. (II) Untuk mengetahui kualitas butir soal tes diagnostik *two-tier multiple choice* Dilengkapi CRI (*Certainty of Responden Index*) untuk mendeteksi miskonsepsi siswa pada materi Bentuk Aljabar

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 16 Kota Jambi pada bulan Februari 2021. Data penelitian diperoleh dengan cara: (I) mewawancarai guru dan siswa SMP Negeri 16 Kota Jambi. (II) memberikan tes uraian kepada siswa yang telah divalidasi oleh validator yang terdiri dari 2 dosen matematika Universitas Jambi dan 1 guru matematika SMP Negeri 16 Kota Jambi. Kemudian memberikan *Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice Dilengkapi CRI (Certainty of Responden Index)* yang telah divalidasi oleh validator. Setelah itu guru dan siswa diberikan angket.

Hasil penelitian menunjukkan : (I) Tes diagnostik two tier multiple choice dilengkapi CRI (*Certainty of Responden Index*) pada materi bentuk aljabar menghasilkan 9 soal yang valid, reliabilitas tinggi,tingkat kesukaran yang memenuhi kategori sukar, sedang dan mudah, daya beda soal kategori cukup, baik dan sangat baik, pengecoh soal berfungsi dengan baik. (II) Kualitas produk tes diagnostik two tier multiple choice dilengkapi CRI (*Certainty of Responden Index*) pada materi bentuk aljabar berdasarkan kevalidan, kepraktisan dan keefektifan. Kevalidan produk diperoleh dari validitas isi dan validitas empiris. Produk tes diagnostik two tier multiple choice dikatakan memenuhi kriteria kepraktisan berdasarkan penilaian oleh siswa dan guru melalui angket respon setelah diujicobakan pada uji kelompok dan uji lapangan mendapatkan hasil bahwa tes ini memberikan kemudahan dalam penggunaannya. Dapat di katakana efektif suatu produk tes diagnostik two tier multiple choice karena dapat mendeteksi miskonsepsi yang dialami siswa sesuai pada tujuan.