

ABSTRAK

Ernawati, Yuyun. 2021. Analisis Keterlaksanaan Model *Project Based Learning* (PjBL) dan Korelasinya dengan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMAN 2 Kota Jambi. Skripsi, Jambi: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. M.Naswir,KM,,M.Si, Pembimbing II: Prof. Dr. rer. nat. H. Rayandra Asyhar, M.Si

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), Keterampilan Proses Sains, Larutan Penyangga.

Keterampilan proses sains adalah suatu keterampilan yang dibutuhkan oleh siswa dalam memahami sains atau memahami IPA secara keseluruhan, yang dapat mengembangkan kemampuan-kemampuan ilmiah dan model yang selaras untuk dapat meningkatkan keterampilan proses sains adalah model *Project Based Learning* dapat diterapkan pada materi larutan penyangga.

Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui sejauh mana keterlaksanaan model *Project Based Learning* pada materi larutan penyangga dan korelasinya dengan keterampilan proses sains siswa serta untuk mengetahui hasil belajar kognitif siswa di SMAN 2 Kota Jambi.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan campuran (*mix method*) dengan jenis model *triangulasi konkuren*. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu berupa instrumen penelitian keterlaksanaan model oleh guru dan siswa, instrumen penilaian keterampilan proses sains dan tes essay. Teknik analisa data kuantitatif menggunakan uji korelasi *product moment*.

Keterlaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* oleh siswa mempunyai rata-rata sebesar 66,42% dengan kategori baik dan persentase keterampilan proses sains siswa sebesar 67,12% dengan kategori baik. Hubungan keterlaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan keterampilan proses sains siswa diperoleh $r_{xy} = 0,63$ dengan tingkat hubungan kuat pada hasil belajar kognitif diperoleh $r_{xy} = 0,21$ dengan tingkat hubungan rendah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterlaksanaan model *Project Based Learning* berjalan dengan baik, hasil belajar kognitif siswa berkategori baik dengan rata-rata ketuntasan 77,33%, terdapat korelasi dengan keterampilan proses sains dan hasil belajar kognitif siswa pada materi larutan penyangga di SMAN 2 Kota Jambi