

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil pengembangan media pembelajaran *E-Poster* berbasis *Software Adobe Photoshop* materi Pertempuran 10 November 1945. Dibuat dan didesain dengan menggunakan *Software Adobe Photoshop*. Dari hasil penelitian dan pengembangan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran *E-Poster* berbasis *Software Adobe Photoshop* materi 10 November 1945 kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Kota Jambi. Pada penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri 5 tahapan, yaitu : Analisis, Desain, Development, dan Evaluasi.
2. Hasil analisis kelayakan media pembelajaran *E-Poster* berbasis *Software Adobe Photoshop* materi Pertempuran 10 November 1945 yaitu :
 - a. Penilaian dari validasi ahli materi, media pembelajaran *E-Poster* berbasis *Software Adobe Photoshop* materi Pertempuran 10 November 1945, mendapatkan skor keseluruhan 52 dengan persentase 86,6% dikategorikan sangat baik.
 - b. Penilaian validasi ahli media, media pembelajaran *E-Poster* berbasis *Software Adobe Photoshop* materi Pertempuran 10 November 1945, mendapatkan skor 53 dengan persentase 88,3% dikategorikan sangat baik, dan layak untuk di uji cobakan.

- c. Penilaian uji coba kelompok kecil terhadap media pembelajaran *E-Poster* berbasis *Software Adobe Photoshop* materi Pertempuran 10 November 1945, dikategorikan sangat baik, skor keseluruhan 508 dengan persentase 84,6% nilai rata-rata 50,8.
- d. Penilaian uji coba kelompok besar terhadap media pembelajaran *E-Poster* berbasis *Software Adobe Photoshop* materi Pertempuran 10 November 1945, dikategorikan sangat baik, skor keseluruhan 1.096 dengan persentase 91,3% nilai rata-rata 54,8. Media pembelajaran *E-Poster* berbasis *Software Adobe Photoshop*, dinyatakan layak dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran sejarah.

5.2 Implikasi

Adapun implikasi penelitian sebagai berikut :

1. Implikasi teoritis

Media pembelajaran *E-Poster* berbasis *Software Adobe Photoshop* materi Pertempuran 10 November 1945 hasil pengembangan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sejarah dan dijadikan alternative pembelajaran yang menarik dan memotivasi siswa dalam belajar sejarah.

2. Implikasi praktis

Media pembelajaran *E-Poster* berbasis *Software Adobe Photoshop* materi Pertempuran 10 November 1945, maka dapat dijadikan sebagai media pembelajaran yang digunakan guru untuk melakukan pembelajaran.

5.3 Saran

1. Bagi guru, media pembelajaran *E-Poster* berbasis *Software Adobe Photoshop* materi Pertempuran 10 November 1945, media ini dapat menjadi masukan untuk menambah pemilihan media dan strategi pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran sejarah serta agar media yang digunakan lebih kreatif, inovatif dan dapat memberikan dampak besar terhadap pembelajaran sejarah di sekolah.
2. Bagi siswa, memperbaiki gaya belajar siswa yang cenderung lebih kurang focus terhadap media pembelajaran yang sering guru berikan selama ini, meningkatkan dan memotivasi belajar siswa dan diharapkan para siswa lebih mudah serta tingkat minat belajar sejarah lebih meningkat dari sebelumnya.
3. Bagi peneliti, penggunaan media pembelajaran *E-Poster* berbasis *Software Adobe Photoshop* pada proses pembuatannya termasuk mudah karena pada *Software Adobe Photoshop* memiliki fitur-fitur yang lengkap sebagai aplikasi editing dan ditambah lagi proses pembuatan tidak membutuhkan waktu lama hanya saja dalam pembuatan scrip/naskah yang membutuhkan ide dalam merancangnya.