

ABSTRAK

Nabila, Anis. 2021. Pengembangan *e-Magazine* Menggunakan *Flipcreator* Pada Materi Laju Reaksi. Skripsi Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Yusnaidar, S.Si., M.Si (II) Drs. Fuldiaratman, M.Pd

Kata Kunci : *e-Magazine*, *Flipcreator*, Laju Reaksi.

Materi pelajaran kimia merupakan mata pelajaran yang kurang diminati oleh peserta didik karena bersifat abstrak dan monoton. Mata pelajaran kimia ini yang terfokus pada bagaimana konsep, prinsip, hukum dan teori kimia serta keterkaitannya antara ilmu kimia itu dengan penerapannya di kehidupan sehari-hari guna menyelesaikan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *e-Magazine* menggunakan *flipcreator* pada materi laju reaksi di kelas XI MIPA yang dikembangkan layak secara teoritis maupun praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahapan Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Produk pengembangan divalidasi oleh tim ahli media, materi dan desain pembelajaran. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket. Hasil penelitian ini diperoleh rerata skor dari ahli media, materi dan desain masing-masing sebesar 4,46 (Sangat Layak) dan 4,5 (Sangat Layak) serta dinyatakan layak untuk diujicobakan. Selanjutnya berdasarkan tanggapan dengan dua penilaian guru untuk memperkuat media yang telah dibuat yang berisikan bahwa *e-Magazine* yang dikembangkan telah sesuai dan sangat baik digunakan kepada peserta didik dengan skor 4,5 dan 4,43 (Sangat Baik), serta mendapatkan respons yang baik dari peserta didik pada uji satu-satu sebesar 3,5 (Baik) dan uji coba kelompok kecil 4,5 (Sangat Baik). Berdasarkan proses pengembangan dan hasil penelitian, disimpulkan bahwa *e-magazine* ini sangat baik digunakan secara teoritis dan praktis sebagai salah satu media pembelajaran pada materi laju reaksi.