

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengembangan *e-magazine* menggunakan *flipcreator* pada materi laju reaksi di kelas XI MIPA, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan pada media pembelajaran *e-magazine* pada materi laju reaksi ini menggunakan model pengembangan berupa ADDIE yang terdiri dari tahapan Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*).
2. Produk akhir pengembangan media pembelajaran *e-magazine* menggunakan *flipcreator* pada materi laju reaksi yang dikembangkan telah dinyatakan layak oleh tim ahli secara teoritis berdasarkan validasi ahli materi dan desain dan ahli media.
3. Dari hasil analisis di ketahui penilaian guru dengan rerata skor 4,5 (sangat baik) dan respons peserta didik kelas XI MIPA mendapatkan respons positif dengan kategori “baik” pada uji satu-satu sebanyak tiga orang dengan rerata skor 3,5 sedangkan pada uji kelompok kecil sebanyak Sembilan orang mendapatkan respons positif dengan kategori “sangat baik” dengan rerata skor 4,5.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan untuk para peneliti dibidang pengembangan yang juga ingin mengembangkan bahan ajar *e-magazine* menggunakan *flipcreator*, agar lebih memperkuat konten-konten kreatif dan menarik agar kemampuan peserta didik dapat lebih ditingkatkan lagi.
2. Peneliti juga menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektivitas agar diketahui seberapa efektif produk ini pada kelompok besar.
3. Penulis menyarankan kepada peneliti yang juga ingin mengembangkan *e-magazine* pada materi kimia yang lain.

