

BAB V
KESIMPULAN
IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh media film dalam mengembangkan sikap nasionalisme siswa di SMA negeri 1 muaro jambi yang telah dilakukan dari berbagai uji terhadap data yang ditemukan di 5 kelas XI IPS , IPS 1, IPS 2, IPS 3, IPS 4, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Diketahui dari hasil perhitungan koefisien determinasi pengaruh media film dalam mengembangkan sikap nasionalisme (r) adalah sebesar 0,398. determinasi partisipasi politik masyarakat terhadap pemilihan Kepala Daerah (r) sebesar 0,398. Nilai tersebut memiliki makna bahwa terdapat pengaruh yang kuat pengaruh media film dalam mengembangkan sikap nasionalisme siswa. Kemudian untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel pengaruh media film dalam mengembangkan sikap nasionalisme dilihat dari R^2 yaitu sebesar 0,158 atau 15,0%. Dengan demikian, berarti bahwa pemilihan Kepala Daerah diprediksi sebesar 15,0% yang dipengaruhi oleh partisipasi politik masyarakat, sisanya 85% dipengaruhi oleh faktor lain.

Dalam penelitian ini pengaruh media film dalam mengembangkan sikap nasionalisme siswa. menggunakan $t_{tabel} = t(\alpha/2)(n - 2) = t(0,05/2)(100 - 2) = 2,45$ dan t_{hitung} diperoleh sebesar 8.773 dan t_{tabel} sebesar 2,45 (nilai tabel signifikan 5% atau 2,45) sehingga dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $8.773 > 2,45$ maka dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh media film dalam

mengembangkan sikap nasionalisme siswa sehingga dapat disimpulkan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

5.2.1 Implikasi Teoritis

Terdapat pengaruh Media film terhadap sikap nasionalisme siswa ketika guru mengajar menggunakan media film di sekolah . Sudah menjadi tanggung jawab guru dalam mengajarkan siswa menggunakan media film agar dapat mengembangkan sikap nasionalismes siswa ..

5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi pihak sekolah dalam mengajar menggunakan media film agar dapat mempengaruhi dan mengembangkan sikap nasionalisme siswa

5.3 Saran

Dengan berpedoman pada kesimpulan di atas maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru PPKN dalam pemanfaatan media pembelajaran audio visual berbasis film guna terciptanya pembelajaran yang lebih aktif dan menarik. Selain itu juga dapat membantu guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang dapat membantu menunjang proses belajar mengajar dan juga peran guru disini menjadi fasilitator bagi peserta didik dalam memahami materi-materi atau bahan ajar dan guru dapat menggunakan media film yang telah digunakan dalam penelitian ini atau film bertema nasionalisme dan kepahlawanan lainnya sebagai media pembelajaran khususnya pendidikan kewarganegaraan untuk meningkatkan sikap nasionalisme siswa
2. Bagi Siswa dengan adanya penelitian ini, diharapkan siswa semakin sadar betapa pentingnya kesadaran tentang nilai-nilai nasionalisme dan menanamkannya menjadi perilaku sehari-hari. Melalui pembelajaran PPKN diharapkan siswa dapat memiliki moral dan sikap nasionalisme yang baik seperti para pahlawan kita yang terdahulu