

ABSTRAK

Suci, Sintia. 2021. *Implementasi Model Project Based Learning Berbantuan Google Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Drs. Jodion Siburian, M.Si., (II) Dr. Dra. Upik Yelianti, M.S.

Kata kunci: *Project Based Learning, Google Classroom, Kemampuan berpikir kritis*

Kondisi saat ini bahwa tingkat kemampuan berpikir kritis siswa masih tergolong rendah, melalui kemampuan berpikir kritis, siswa dapat membuktikan suatu maksud tertentu, serta memecahkan masalah dalam proses pembelajaran. Model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa salah satunya adalah model pembelajaran *Project Based Learning*, model ini mampu menuntun siswa dalam memecahkan masalah yang diberikan sehingga melatih siswa untuk berpikir kritis. Salah satu penggunaan ICT dalam pembelajaran dengan pemanfaatan *Google Classroom*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi model *Project Based Learning* berbantuan *Google Classroom* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa SMA.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi eksperiment*) desain *nonequivalent control group design*. Subyek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 11 Muaro Jambi tahun ajaran 2020/2021 dengan jumlah 44 siswa. Penentuan sampel digunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yaitu tes berupa *pretest* dan *posttest* serta kuesioner kemampuan berpikir kritis siswa. Instrumen digunakan setelah dilakukan validasi oleh tim ahli.

Hasil penelitian bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata nilai adalah 83,13 dengan standar deviasi 11,44, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh rata-rata nilai 73,40 dengan standar deviasi 13,15. Hasil uji menunjukkan $t_{hitung} = 3,14$ dan $t_{tabel} = 2,02$, ($t_{hitung} > t_{tabel}$) pada taraf signifikansi 0,05. Hal ini berarti bahwa H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* berbantuan *Google Classroom* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian eksperimen ini hanya dilakukan pada materi sistem koordinasi. Sehingga diharapkan adanya penelitian lanjutan mengenai model *Project Based Learning* berbasis *Google Classroom* pada materi biologi lainnya.