

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan *Google Classroom* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa, ditunjukkan dengan uji perbedaan rata-rata menggunakan uji t-test dihasilkan nilai $t_{hitung} = 3,14$ dan $t_{tabel} = 2,02$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) pada taraf signifikansi 0,05. Kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model *Project Based Learning* berbantuan *Google Classroom* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model konvensional.

1.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusi bagi pembelajaran terutama meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, sebagai referensi dalam merancang prosedur pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran abad 21 dimana pembelajaran berpusat pada siswa dan penggunaan ICT dalam pembelajaran, sedangkan implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi penelitian terhadap motivasi belajar siswa, acuan guru dalam menggunakan model pembelajaran dalam rangka menambah wawasan dan mengembangkan diri.

5.2.1 Implikasi Teoritis

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa model *Project Based Learning* berbantuan *Google Classroom* dapat dijadikan solusi dari

kurangnya kemampuan berpikir kritis siswa, karena model pembelajaran ini merupakan salah satu model yang dianjurkan pada pembelajaran abad 21 dimana pembelajaran berpusat pada siswa dan pemanfaatan ICT.

5.2.2 Implikasi Praktis

5.2.2.1 Implikasi yang berkenaan dengan kemampuan berpikir kritis siswa

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa model *Project Based Learning* berbantuan *Google Classroom* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran, peningkatan ini terjadi karena siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

5.2.2.2 Implikasi yang berkenaan dengan acuan untuk guru dalam menerapkan model pembelajaran

Penelitian ini telah membuktikan bahwa meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dapat dibantu dengan model *Project Based Learning* berbantuan *Google Classroom*. Model ini dapat dijadikan acuan bagi guru untuk diterapkan pada materi lainnya.

5.3 Saran

Berdasarkan implikasi yang telah dikemukakan, saran dalam penelitian ini yaitu:

1. Guru diharapkan dapat menerapkan model *Project Based Learning* berbantuan *Google Classroom* dalam proses pembelajaran biologi. Hal ini dikarenakan model *Project Based Learning* berbantuan *Google Classroom* dapat membuat siswa lebih aktif, lebih terampil dalam mencari informasi dan membuat suatu proyek/ karya, siswa akan lebih mampu berpikir kritis

dalam menyelesaikan permasalahan, serta dapat mempermudah guru dalam pengelolaan tugas siswa.

2. Siswa diharapkan lebih memperbanyak membaca dan mencari informasi melalui berbagai sumber belajar, serta meningkatkan ilmu yan dipelajari terutama dalam pelajaran biologi.
3. Penelitian eksperimen ini hanya dilakukan pada materi sistem koordinasi. Sehingga diharapkan adanya penelitian lanjutan mengenai model *Project Based Learning* berbantuan *Google Classroom* pada materi biologi lainnya.